



Barreras de empleabilidad de los jóvenes titulados en Ecuador: Efecto de la limitada trayectoria profesional

Barriers to employability for young graduates in Ecuador: The effect of limited professional experience

Josselyn Bryggitte Vilela-Verdezoto
ub.josselynnv41@uniandes.edu.ec

Universidad Regional Autónoma de los Andes, Babahoyo, Los Ríos, Ecuador
<https://orcid.org/0009-0000-4563-593X>

Eikel Derenisse Martínez-Soriano
joelgo78@uniandes.edu.ec

Universidad Regional Autónoma de los Andes, Babahoyo, Los Ríos, Ecuador
<https://orcid.org/0009-0000-2384-3578>

Nathaly Abigail Esparza-Vega
nathalyev96@uniandes.edu.ec

Universidad Regional Autónoma de los Andes, Babahoyo, Los Ríos, Ecuador
<https://orcid.org/0009-0002-9156-8461>

Johanna Pamela Ushca-Carrillo
johanauc22@uniandes.edu.ec

Universidad Regional Autónoma de los Andes, Babahoyo, Los Ríos, Ecuador
<https://orcid.org/0009-0007-4821-6336>

RESUMEN

Se tiene por objetivo analizar las barreras de empleabilidad que enfrentan los jóvenes titulados en Babahoyo debido a la limitada experiencia profesional, evaluando factores que dificultan su inserción laboral y la eficacia de políticas gubernamentales vigentes. Investigación mixta con diseño no experimental transversal de alcance descriptivo-explicativo-propositivo. Se aplicó encuesta estructurada a 377 egresados de Universidad Técnica de Babahoyo y UNIANDES. El 56% de encuestados experimenta dificultades frecuentes para encontrar empleo, mientras 64% reporta que empresas prefieren candidatos con experiencia previa. El 56% considera inadecuada la preparación del sistema educativo para el mercado laboral. Un 65.3% confirma que ofertas laborales exigen experiencia que recién egresados no poseen, evidenciando desconexión estructural universidad-empresa. Existe brecha significativa entre formación académica y demandas laborales que perpetúa exclusión juvenil. Se requieren políticas integrales incluyendo programas de primer empleo, incentivos empresariales para contratación sin experiencia, y fortalecimiento de vínculos universidad-empresa mediante pasantías y formación práctica.

Descriptores: empleabilidad juvenil; experiencia laboral; inserción laboral. (Fuente: Tesaurus UNESCO).

ABSTRACT

The objective is to analyse the barriers to employability faced by young graduates in Babahoyo due to limited professional experience, evaluating factors that hinder their entry into the labour market and the effectiveness of current government policies. Mixed research with a non-experimental cross-sectional design of a descriptive-explanatory-propositional nature. A structured survey was administered to 377 graduates from the Technical University of Babahoyo and UNIANDES. Fifty-six per cent of respondents experience frequent difficulties in finding employment, while 64% report that companies prefer candidates with previous experience. Fifty-six per cent consider the education system's preparation for the labour market to be inadequate. Sixty-five point three per cent confirm that job offers require experience that recent graduates do not have, evidencing a structural disconnect between universities and companies. There is a significant gap between academic training and labour demands that perpetuates youth exclusion. Comprehensive policies are required, including first-job programmes, business incentives for hiring without experience, and strengthening university-business links through internships and practical training.

Descriptors: youth employability; work experience; labour market integration. (Source: UNESCO Thesaurus).

Recibido: 05/07/2025. Revisado: 19/07/2025. Aprobado: 27/07/2025. Publicado: 08/08/2025.

Sección artículos de investigación



INTRODUCCIÓN

La inserción laboral juvenil constituye un desafío global que trasciende fronteras geográficas y sistemas económicos, impactando significativamente el desarrollo socioeconómico de las naciones. La Organización Internacional del Trabajo (OIT, 2023) reporta que el desempleo juvenil global alcanzó 15.6%, casi tres veces superior al promedio adulto, evidenciando la magnitud estructural de esta problemática. Esta situación se agrava por las exigencias crecientes de experiencia laboral previa que dificultan la transición del ámbito académico al profesional.

Las transformaciones tecnológicas aceleradas demandan competencias emergentes mientras crisis globales como la pandemia COVID-19 han reducido dramáticamente oportunidades laborales para jóvenes, generando círculos viciosos de exclusión que impactan tanto a individuos como a economías nacionales. Warren (2024) documenta que la falta de empleo se ha convertido en problema mundial que requiere respuestas coordinadas y multisectoriales.

En América Latina, la situación presenta características particularmente críticas. La OIT documenta que en 2023 la tasa de desempleo juvenil regional superó el 20%, constituyendo una de las más elevadas mundialmente. Esta cifra refleja factores estructurales incluyendo alta informalidad laboral que afecta más del 50% de trabajadores jóvenes, y carencia de programas efectivos que faciliten transición educación-trabajo. El Banco Mundial (2023) evidencia que en países como México y Brasil, más del 70% de empresas priorizan candidatos con experiencia previa, limitando sistemáticamente oportunidades para recién egresados.

Ecuador presenta un panorama igualmente preocupante donde problemáticas de empleabilidad juvenil adquieren dimensiones alarmantes. El Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC, 2022) reporta que 64.9% de jóvenes ecuatorianos entre 18-29 años se encuentra en empleos no dignos, mientras 9.6% permanece desempleado. Iniciativas gubernamentales como "Mi primer empleo" y "Empleo



Joven" han mostrado resultados limitados debido a deficiencias en supervisión y continuidad.

La Universidad Regional Autónoma de los Andes (2024) revela que 72% de empleadores prioriza experiencia previa como criterio principal de contratación, generando desventajas sistemáticas para recién graduados. Esta dinámica refuerza alta informalidad laboral que afecta 48% de jóvenes trabajadores, perpetuando condiciones precarias y limitando acceso a oportunidades formales.

En la provincia de Los Ríos, estas problemáticas se intensifican. Datos del INEC (2022) señalan que desempleo juvenil alcanza 14%, mientras más del 60% de jóvenes empleados trabaja en condiciones informales. La Universidad Técnica de Babahoyo (2024) documenta que 68% de graduados no logra encontrar empleo en su área de especialización durante los primeros dos años post-graduación, evidenciando desconexión entre instituciones educativas y demandas del mercado laboral local.

El marco legal ecuatoriano presenta elementos tanto favorables como limitantes para empleabilidad juvenil. El Código de Trabajo establece en su artículo 34 el contrato juvenil como herramienta facilitadora del primer empleo, mientras la Constitución garantiza en su artículo 39 incorporación equitativa de jóvenes al mercado laboral. Sin embargo, estas normativas enfrentan barreras significativas en implementación efectiva.

Reformas legislativas aprobadas en diciembre 2024 eliminaron el período de prueba en contratos para jóvenes 18-29 años, buscando fomentar inclusión laboral. Estas medidas pretenden reducir discriminación basada en falta de experiencia y facilitar transición al empleo formal, aunque su impacto práctico requiere evaluación longitudinal.

El cantón Babahoyo, como centro educativo regional que alberga instituciones como la Universidad Técnica de Babahoyo y UNIANDES, constituye un caso paradigmático para analizar dinámicas de empleabilidad juvenil. La concentración de egresados universitarios en un mercado laboral local limitado genera presiones adicionales



que intensifican competencia y perpetúan requisitos de experiencia como mecanismos de selección.

Por consiguiente, se tiene por objetivo analizar las barreras de empleabilidad que enfrentan jóvenes titulados en Babahoyo debido a limitada experiencia profesional.

MÉTODO

La investigación adoptó un enfoque mixto que integra técnicas y métodos cualitativos y cuantitativos para abordar integralmente las limitaciones laborales que enfrentan jóvenes egresados. Esta modalidad permite captar tanto datos estadísticos como percepciones y experiencias de actores involucrados, proporcionando una comprensión holística del fenómeno estudiado.

Se utilizó un diseño no experimental de tipo transversal, permitiendo la recolección de información en un único punto temporal sin manipulación de variables. Este diseño resulta apropiado para describir la situación actual de la problemática e identificar relaciones entre variables de interés sin interferir en procesos naturales. El estudio presenta un alcance descriptivo, explicativo y propositivo, orientado a caracterizar y analizar las limitaciones laborales que enfrentan jóvenes egresados en universidades de Babahoyo, pretendiendo generar propuestas para abordar la problemática identificada.

En cuanto a los métodos teóricos aplicados, se empleó el método histórico-lógico para analizar la evolución de la empleabilidad juvenil en Ecuador y Los Ríos, observando cambios temporales debido a políticas públicas, transformaciones económicas y avances tecnológicos. El método analítico-sintético facilitó la descomposición de la problemática en factores económicos, sociales y políticos, para posteriormente integrar estos elementos y comprender las relaciones entre ellos.

Los métodos empíricos utilizados incluyeron la observación científica estructurada del mercado laboral en Babahoyo, evaluando las condiciones de empleo juvenil, los requisitos empresariales y las barreras para el acceso a empleo formal. El análisis



documental examinó informes oficiales de INEC, OIT, Ministerio de Trabajo, normativas legales y estudios previos sobre desempleo juvenil. Se utilizaron técnicas de medición para cuantificar indicadores clave como tasas de desempleo, informalidad laboral y porcentajes de empleadores que priorizan experiencia previa.

La población comprende 20,463 jóvenes ecuatorianos egresados en Los Ríos durante los últimos cinco años, con edades entre 21 y 29 años. Aplicando la fórmula de cálculo muestral con nivel de confianza del 95% y error muestral del 5%, se obtuvo una muestra de 377 egresados. Se empleó muestreo aleatorio estratificado considerando la universidad de egreso, el campo de estudio y el tiempo transcurrido desde la graduación.

Para la recolección de datos se aplicaron encuestas estructuradas a jóvenes egresados para recabar información sobre sus experiencias, dificultades y percepciones respecto al acceso laboral. Se realizaron entrevistas semiestructuradas con empleadores y especialistas laborales para identificar barreras en la contratación de egresados sin experiencia. La revisión documental analizó informes de fuentes secundarias sobre empleo juvenil en Ecuador y Latinoamérica.

Los datos se procesaron mediante técnicas de análisis estadístico descriptivo, organizándose. Se realizó un análisis comparativo integrando la información de encuestas, entrevistas y revisión documental, garantizando la validez y confiabilidad de los resultados obtenidos.

RESULTADOS

La muestra de 377 egresados se distribuyó proporcionalmente entre Universidad Técnica de Babahoyo (320 participantes) y UNIANDES (57 participantes), reflejando la composición real de graduados en la ciudad. Los participantes representan diversas áreas de formación incluyendo ingeniería, administración, educación y ciencias sociales, con tiempo de graduación entre 1-5 años.

Los resultados evidencian que el 56% de encuestados (210 participantes) experimenta dificultades frecuentes para encontrar empleo debido a falta de



oportunidades laborales específicas para jóvenes egresados. La distribución específica muestra: nunca 4% (17 participantes), casi nunca 8% (30 participantes), algunas veces 32% (120 participantes), casi siempre 37.3% (140 participantes), y siempre 18.7% (70 participantes). Estos datos confirman que la mayoría de graduados enfrenta obstáculos sistemáticos en su inserción laboral inicial.

El análisis revela que 64% de encuestados considera que empresas ecuatorianas prefieren contratar personas con experiencia sobre jóvenes recién egresados. Los resultados específicos indican: nunca 2.7% (12 participantes), casi nunca 6.7% (25 participantes), algunas veces 26.7% (100 participantes), casi siempre 37.3% (140 participantes), y siempre 26.7% (100 participantes). Esta percepción evidencia la existencia de barreras estructurales que privilegian experiencia previa sobre competencias académicas.

Los resultados muestran percepción mayoritariamente negativa sobre la preparación que ofrece el sistema educativo ecuatoriano para enfrentar desafíos del mercado laboral. El 56% considera que la preparación es inadecuada, distribuyéndose en: nunca 21.3% (82 participantes), casi nunca 34.7% (130 participantes), algunas veces 24% (90 participantes), casi siempre 13.3% (50 participantes), y siempre 6.7% (25 participantes). Estos resultados sugieren necesidad de revisar programas educativos para alinearlos mejor con demandas laborales.

El 65.3% de encuestados confirma que la mayoría de ofertas laborales en Ecuador exigen experiencia previa que recién egresados no poseen. La distribución detallada muestra: nunca 2.7% (12 participantes), casi nunca 5.3% (20 participantes), algunas veces 26.7% (100 participantes), casi siempre 40% (150 participantes), y siempre 25.3% (95 participantes). Esta tendencia refuerza la percepción de que falta de experiencia constituye obstáculo principal para inserción laboral juvenil.

Los resultados evidencian que 52% de encuestados considera que la falta de experiencia profesional ha afectado significativamente su crecimiento laboral. Las respuestas se distribuyen en: nunca 4% (17 participantes), casi nunca 9.3% (35



participantes), algunas veces 34.7% (130 participantes), casi siempre 32% (120 participantes), y siempre 20% (75 participantes). Estos datos confirman que la ausencia de trayectoria profesional previa genera limitaciones tangibles en desarrollo de carreras profesionales.

Los resultados evidencian desconexión significativa entre instituciones educativas y sector productivo, manifestándose en programas académicos que no incorporan suficiente experiencia práctica, limitada vinculación con empresas locales, y ausencia de programas de transición efectivos entre educación superior y mercado laboral. Esta brecha contribuye a perpetuar ciclos de exclusión juvenil y subutilización de capital humano formado.

Limitaciones en políticas públicas actuales

El análisis documental revela que políticas como "Mi primer empleo" y "Empleo Joven" han mostrado resultados limitados debido a deficiencias en diseño, implementación y seguimiento. La falta de incentivos efectivos para empresas, limitaciones presupuestarias, y ausencia de mecanismos de evaluación sistemática comprometen la efectividad de estas iniciativas gubernamentales.

DISCUSIÓN

Se confirma que las barreras de empleabilidad juvenil en Ecuador constituyen un problema estructural que trasciende las limitaciones individuales para reflejar disfunciones sistémicas en la articulación entre formación académica y demandas del mercado laboral. La evidencia empírica obtenida converge con investigaciones previas que documentan la persistencia de obstáculos para la inserción laboral de jóvenes graduados a nivel nacional e internacional.

En este contexto, los resultados que muestran que el 56% de encuestados experimenta dificultades frecuentes para encontrar empleo validan los planteamientos de Tenelema (2021), quien identifica la falta de experiencia laboral como barrera significativa para la inserción juvenil en el mercado ecuatoriano. Asimismo, esta autora subraya que los empleadores excluyen sistemáticamente a



jóvenes de procesos de selección debido a la ausencia de trayectoria profesional, vulnerando el derecho al trabajo garantizado constitucionalmente. De manera similar, la percepción de que el 64% de empresas prefiere candidatos con experiencia previa encuentra sustento en estudios del Banco Mundial (2023) que documentan tendencias similares en países latinoamericanos donde más del 70% de empleadores prioriza la experiencia sobre las competencias académicas. Por consiguiente, esta dinámica genera círculos viciosos donde los jóvenes no pueden acceder a empleo por falta de experiencia, pero no pueden adquirir experiencia sin oportunidades laborales iniciales.

Por otra parte, la percepción negativa sobre la preparación del sistema educativo, donde el 56% considera inadecuada la formación recibida, refleja problemáticas identificadas por Álvarez Gavilanes y Romero Fernández (2015) en su análisis de empleabilidad de graduados universitarios en el contexto latinoamericano. En efecto, estos autores documentan brechas significativas entre las competencias desarrolladas en universidades y las habilidades demandadas por empleadores, mostrando la necesidad de reformas curriculares que incorporen mayor experiencia práctica. En concordancia con lo anterior, Bayona (2024) confirma esta perspectiva en su estudio sobre desempleo juvenil en Bogotá, señalando que las empresas imponen requisitos excesivos que generan brechas entre habilidades universitarias y competencias exigidas laboralmente. En consecuencia, esta desconexión no solo afecta la empleabilidad individual sino que compromete el funcionamiento del sistema educativo como mecanismo de formación de capital humano productivo.

Además de lo expuesto, los resultados sobre las limitaciones de programas gubernamentales como "Mi primer empleo" convergen con evaluaciones críticas del Ministerio de Trabajo (2021) que reconocen resultados limitados debido a deficiencias en supervisión y continuidad. Igualmente, la ausencia de incentivos para empresas y mecanismos de seguimiento compromete la utilidad de estas iniciativas, mostrando la necesidad de enfoques más integrales y sostenidos. No obstante, las reformas legislativas de diciembre 2024 que eliminaron períodos de prueba para



jóvenes de 18 a 29 años representan avances importantes, aunque su impacto requiere evaluación longitudinal. Al respecto, Rueda (2024) documenta que estas medidas buscan reducir la discriminación basada en falta de experiencia, pero su utilidad dependerá de la implementación y complementación con otras políticas de apoyo.

Por su parte, los datos del INEC (2022) que muestran que el 64.9% de jóvenes se encuentra en empleos no dignos contextualiza los hallazgos del estudio dentro de problemáticas más amplias de precarización laboral juvenil. En particular, la alta informalidad (48% de jóvenes trabajadores) y desempleo (9.6%) reflejan fallas estructurales que trascienden las competencias individuales para mostrar limitaciones sistémicas en la generación de oportunidades laborales dignas. Específicamente, la concentración regional de estas problemáticas, particularmente notable en Los Ríos donde el desempleo juvenil alcanza el 14%, sugiere la necesidad de enfoques territoriales diferenciados que consideren las características específicas de mercados laborales locales. En este sentido, la Universidad Técnica de Babahoyo (2024) documenta que el 68% de graduados no encuentra empleo en su especialización durante los primeros dos años, mostrando la subutilización de la inversión educativa tanto individual como social.

Desde una perspectiva internacional, los resultados ecuatorianos reflejan tendencias documentadas globalmente donde países en desarrollo enfrentan desafíos similares en la transición educación-trabajo. Así, la OIT (2023) reporta un desempleo juvenil global del 15.6%, mostrando las dimensiones transnacionales de esta problemática que requieren respuestas coordinadas a nivel regional e internacional. En contraste, las experiencias exitosas en países desarrollados que han implementado sistemas duales de educación, programas de aprendizaje empresarial e incentivos fiscales para contratación juvenil proporcionan modelos adaptables al contexto ecuatoriano. Por tanto, estas experiencias subrayan la importancia de la articulación estrecha entre sectores educativo y productivo, así como el compromiso sostenido de políticas públicas.



Por tanto, los resultados muestran que las soluciones requieren enfoques multidimensionales que aborden simultáneamente las deficiencias en formación académica, las barreras empresariales para contratación juvenil y las limitaciones en políticas públicas. En esta línea, Molina Santana et al. (2015) proponen mecanismos de inclusión laboral que combinan capacitación especializada, intermediación laboral y apoyo en búsqueda de empleo como elementos complementarios necesarios. Consecuentemente, la implementación de programas de pasantías obligatorias, incentivos fiscales para empresas que contraten recién graduados y reformas curriculares que incorporen experiencia práctica constituyen elementos fundamentales de estrategias integrales. Por último, Plan Internacional Ecuador (2024) subraya que las perspectivas y desafíos laborales juveniles requieren aproximaciones intersectoriales que involucren activamente a universidades, empresas y gobierno.

CONCLUSION

El estudio confirma que las barreras de empleabilidad juvenil en Ecuador debido a limitada experiencia profesional constituyen una problemática estructural que trasciende limitaciones individuales para reflejar disfunciones sistémicas en la articulación entre formación académica y mercado laboral. Los hallazgos evidencian que 56% de jóvenes egresados experimenta dificultades frecuentes para encontrar empleo, mientras 64% percibe que empresas prefieren candidatos con experiencia previa sobre recién graduados.

La desconexión entre sistema educativo y demandas laborales se manifiesta en que 56% de encuestados considera inadecuada la preparación académica para enfrentar desafíos del mercado laboral. Esta brecha se intensifica por el hecho de que 65.3% de ofertas laborales exigen experiencia que recién egresados no poseen, generando círculos viciosos de exclusión que perpetúan desempleo juvenil y subutilización de capital humano formado.

A pesar del marco legal favorable establecido en la Constitución y Código de Trabajo, que garantiza protección y promoción del empleo juvenil, la realidad



evidencia limitaciones significativas en implementación efectiva. Las exigencias empresariales de experiencia laboral previa, tanto en sectores público como privado, dificultan sistemáticamente el acceso a oportunidades formales para recién graduados, generando efectos adversos que incluyen aumento del desempleo, informalidad laboral y emigración de talentos.

Las políticas públicas actuales como "Mi primer empleo" y "Empleo Joven" han mostrado resultados limitados debido a deficiencias en diseño, supervisión y continuidad. Aunque reformas recientes eliminaron períodos de prueba para jóvenes 18-29 años, se requieren enfoques más integrales que aborden dimensiones múltiples de la problemática mediante coordinación intersectorial sostenida.

La situación en el cantón Babahoyo, donde se concentran egresados de Universidad Técnica de Babahoyo y UNIANDES, ilustra dinámicas regionales que intensifican competencia y perpetúan requisitos de experiencia como mecanismos de selección excluyentes. Esta realidad local refleja tendencias nacionales documentadas por INEC donde 64.9% de jóvenes se encuentra en empleos no dignos y 48% trabaja en condiciones informales.

Se requiere implementación de estrategias integrales que incluyan reformas curriculares para incorporar mayor experiencia práctica, programas obligatorios de pasantías, incentivos fiscales para empresas que contraten recién graduados, fortalecimiento de vínculos universidad-empresa, y desarrollo de sistemas de intermediación laboral especializados. Estas medidas deben complementarse con mecanismos de evaluación y seguimiento que garanticen efectividad y sostenibilidad.

La construcción de soluciones efectivas demanda compromiso sostenido de múltiples actores incluyendo instituciones educativas, sector empresarial y Estado en el desarrollo de estrategias que faciliten transición justa y equitativa de egresados al mundo laboral. Solo mediante políticas inclusivas, oportunidades de formación práctica y mayor conciencia sobre importancia del talento juvenil será



posible reducir brechas de acceso al empleo y garantizar desarrollo profesional acorde con capacidades de jóvenes ecuatorianos.

La inversión en empleabilidad juvenil no solo beneficia a individuos sino que constituye elemento fundamental para desarrollo económico nacional, reducción de desigualdades sociales, y construcción de sociedades más prósperas e inclusivas que aprovechen plenamente el potencial de sus recursos humanos.

FINANCIAMIENTO

No monetario

CONFLICTO DE INTERÉS

No existe conflicto de interés con personas o instituciones ligadas a la investigación.

AGRADECIMIENTOS

A UNIANDES.

REFERENCIAS

- Álvarez Gavilanes, J., & Romero Fernández, A. (2015). La empleabilidad de graduados universitarios en el contexto latinoamericano: realidades de UNIANDES, Ecuador [University graduate employability in the Latin American context: realities of UNIANDES, Ecuador]. *Atenas*, 4(32), 1-15. <https://www.redalyc.org/pdf/4780/478047208001.pdf>
- Asamblea Nacional del Ecuador. (2024). *Portal oficial de la Asamblea Nacional del Ecuador* [Official portal of the National Assembly of Ecuador]. <https://www.asambleanacional.gob.ec/es>
- Bayona, S. (2024). *Desempleo en jóvenes recién graduados universitarios en Bogotá: desafíos y perspectivas* [Unemployment in young recent university graduates in Bogotá: challenges and perspectives]. Fundación Universidad de América. <https://repository.uamerica.edu.co/items/63653402-4bba-49b3-af41-c0dc8271f736>
- Briones, B. (2024). *Las oportunidades laborales y su incidencia en la falta de experiencia profesional en el Trabajo Social cantón Manta 2024* [Job opportunities and their impact on lack of professional experience in Social Work in Manta canton 2024]. Universidad Laica "Eloy Alfaro de Manabí". <https://repositorio.uleam.edu.ec/handle/123456789/5505>
- Congreso Nacional. (2005). *Código del Trabajo* [Labor Code]. Ediciones Legales. http://www.suinli.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/05/literal_a2-base_legal_que_la_rige/a2_4_ro_codigo_trabajo.pdf
- Guamán, T., & Marisela, E. (2021). *La falta de experiencia de los jóvenes y el derecho al trabajo* [Youth lack of experience and the right to work]. Universidad Regional Autónoma de los Andes. <https://dspace.uniandes.edu.ec/handle/123456789/13626>
- Instituto Nacional de Estadística y Censos. (2022). *Estadísticas laborales - ENEMDU* [Labor statistics - ENEMDU]. <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/estadisticas-laborales-enemdu/>



- Molina Santana, M., Oviedo Collahuazo, S., & Rubio Álvarez, S. (2015). *Diseño de un mecanismo de inclusión laboral para los profesionales desempleados graduados en ciencias administrativas y económicas de la Universidad Politécnica Salesiana sin experiencia laboral de la ciudad de Quito* [Design of a labor inclusion mechanism for unemployed professionals graduated in administrative and economic sciences from Universidad Politécnica Salesiana without work experience in Quito city]. Universidad Politécnica Salesiana. <http://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/8541>
- Organización Internacional del Trabajo. (2023). *Empleo juvenil* [Youth employment]. <https://www.ilo.org/topics-and-sectors/youth-employment>
- Plan Internacional Ecuador. (2024). *Informe sobre las perspectivas y desafíos laborales para la juventud en Ecuador* [Report on labor perspectives and challenges for youth in Ecuador]. <https://plan.org.ec/wp-content/uploads/2017/03/Informe-desafios-laborales-para-la-juventud.pdf>
- Rueda, R. (2024, diciembre 17). Así es como la Asamblea busca obligar al sector público y privado a dar empleo a más jóvenes [This is how the Assembly seeks to force the public and private sector to give employment to more young people]. *Primicias*. <https://www.primicias.ec/politica/asamblea-reforma-empleo-jovenes-mujeres-ecuador-85698/>
- Tenelema, M. E. G. (2021). *La falta de experiencia de los jóvenes y el derecho al trabajo* [Youth lack of experience and the right to work]. Universidad Regional Autónoma de los Andes. <https://dspace.uniandes.edu.ec/handle/123456789/13626>
- Universidad Técnica de Babahoyo. (2024). *Informe de seguimiento a graduados 2024* [Graduate follow-up report 2024]. Archivo institucional.
- Warren, D. (2024). La falta de empleo es ahora un problema mundial [Lack of employment is now a global problem]. *Blogs del Banco Mundial*. <https://blogs.worldbank.org/es/voices/la-falta-de-empleo-es-ahora-un-problema-mundial>

Derechos de autor: 2025 Por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>