



Vulneración de los derechos de los niños, niñas y adolescentes del colectivo venezolano

Violation of the rights of children and adolescents in the Venezuelan collective

Joselyn Gabriela Ganan-Ontaneda
Joselingo84@uniandes.edu.ec

Universidad Regional Autónoma de los Andes, Riobamba, Chimborazo, Ecuador
<https://orcid.org/0009-0002-2887-9849>

Yahaira Ximena Daga-Uvidia
Jahairadu30@uniandes.edu.ec

Universidad Regional Autónoma de los Andes, Riobamba, Chimborazo, Ecuador
<https://orcid.org/0009-0007-1862-5382>

María José Calderón-Velásquez
ur.mariacalderon@uniandes.edu.com

Universidad Regional Autónoma de los Andes, Riobamba, Chimborazo, Ecuador
<https://orcid.org/0000-0002-2280-7492>

RESUMEN

Se presenta como objetivo analizar la vulneración de los derechos de los niños, niñas y adolescentes del colectivo venezolano. De tipo descriptiva con diseño no experimental. El acceso a los servicios públicos de salud es uno de los derechos más vulnerados, con un 73% de los encuestados reportando dificultades para acceder a ellos. Los resultados de esta investigación evidencian una preocupante vulneración de los derechos fundamentales de los niños, niñas y adolescentes migrantes venezolanos en Ecuador, reflejada en el desconocimiento de sus derechos, la falta de seguimiento institucional y las barreras significativas para acceder a servicios básicos como la salud y la educación.

Descriptor: migración; emigración; éxodo intelectual. (Fuente: Tesauro UNESCO).

ABSTRACT

The objective of this study is to analyze the violation of the rights of children and adolescents of the Venezuelan collective. It is a descriptive study with a non-experimental design. Access to public health services is one of the most violated rights, with 73% of those surveyed reporting difficulties in accessing them. The results of this research show a worrisome violation of the fundamental rights of Venezuelan migrant children and adolescents in Ecuador, reflected in the lack of knowledge of their rights, the lack of institutional follow-up and the significant barriers to access basic services such as health and education.

Descriptors: migration; emigration; brain drain. (Source: UNESCO Thesaurus).

Recibido: 23/11/2024. Revisado: 29/11/2024. Aprobado: 17/07/2024. Publicado: 20/12/2024.

Sección artículos de investigación



INTRODUCCIÓN

Los niños migrantes enfrentan barreras significativas para acceder a derechos fundamentales como la educación, la salud y la protección institucional, lo que los coloca en una situación de alta vulnerabilidad. Según Arandia-Zambrano et al. (2021), la falta de políticas públicas efectivas en Ecuador ha dificultado la garantía de estos derechos, especialmente para los niños migrantes, quienes a menudo carecen de información sobre sus derechos y de mecanismos de protección adecuados.

En este contexto, la migración forzada, como la de los venezolanos hacia países de América Latina, ha exacerbado las condiciones de vulnerabilidad de los niños y adolescentes. Márquez-Olmos (2022) señala que esta población enfrenta riesgos como la explotación laboral, la esclavitud moderna y la exclusión social, debido a la falta de acceso a servicios básicos y a la discriminación estructural. Por su parte, Morán-Mejía et al. (2022) documentan cómo la pandemia de COVID-19 agravó estas problemáticas, dejando a los migrantes en condiciones de precariedad extrema y con una protección institucional insuficiente.

El acceso a la educación y la salud, derechos fundamentales para el desarrollo integral de los niños, también se encuentra gravemente limitado en contextos de movilidad humana. Yazán-Ruiz & Del-Salto-Pazmiño (2024) destacan que los niños migrantes enfrentan barreras estructurales para acceder a la educación gratuita, lo que perpetúa ciclos de pobreza y exclusión. De manera similar, Ortiz-Ruiz et al. (2023) subrayan que los migrantes tienen dificultades significativas para acceder a servicios de salud, especialmente en áreas como la salud sexual y reproductiva, lo que pone en riesgo su bienestar físico y mental.

Por otro lado, la falta de seguimiento por parte de las autoridades y la discrecionalidad en la aplicación de medidas de protección también son factores que contribuyen a la vulneración de derechos, Cantos-Cárdenas (2023) advierte que la institucionalización de niños migrantes no acompañados en Ecuador representa



un riesgo para su desarrollo, ya que no existen mecanismos efectivos de supervisión. Asimismo, Palacios-Jurado et al. (2022) señalan que las juntas cantonales de protección de derechos a menudo aplican medidas de manera inconsistente, dejando a muchos niños sin el apoyo necesario.

En este trabajo, se analizan los resultados de una encuesta realizada a una población vulnerable, con el objetivo de identificar las principales problemáticas relacionadas con el conocimiento y acceso a los derechos fundamentales. Los hallazgos se contrastan con la literatura existente, como la revisión de Bácares-Jara (2020), quien destaca la necesidad de un enfoque integral y garantista para proteger los derechos de los niños en contextos de vulnerabilidad. Este análisis busca contribuir al debate sobre la implementación de políticas públicas inclusivas y efectivas que garanticen el bienestar de los niños y adolescentes en situaciones de movilidad humana.

Desde lo expresado, se presenta como objetivo analizar la vulneración de los derechos de los niños, niñas y adolescentes del colectivo venezolano.

MÉTODO

La investigación fue de tipo descriptiva con diseño no experimental mediante aplicación de encuestas estructuradas dirigidas a una muestra de 40 representantes venezolanos. Las encuestas incluyeron preguntas cerradas relacionadas con el conocimiento de derechos, seguimiento por parte de las autoridades, percepción de vulneración de derechos, y acceso a servicios públicos como salud y educación gratuita.

Los datos obtenidos fueron organizados en la tabla 1 para facilitar su análisis, permitiendo identificar tendencias y porcentajes en cada una de las variables estudiadas. Los datos obtenidos se procesaron mediante estadística descriptiva.

RESULTADOS

A partir de la aplicación de la encuesta, los datos se sintetizaron en la tabla 1, a continuación, se presenta.



Tabla 1. Resultados de la encuesta.

Pregunta	Sí (%)	No (%)	Análisis
¿Conocen cuáles son sus derechos?	35%	65%	La mayoría de los encuestados (65%) no conoce sus derechos, lo que refleja una falta de información que podría limitar su capacidad de defensa.
¿Tienen un seguimiento por parte de las autoridades?	35%	65%	Solo el 35% recibe seguimiento por parte de las autoridades, lo que evidencia una carencia significativa en la supervisión institucional.
¿Cree usted que se han vulnerado sus derechos?	57%	43%	Más de la mitad de los encuestados (57%) considera que sus derechos han sido vulnerados, lo que refleja una percepción negativa sobre su situación.
¿Tienen acceso a los servicios públicos de salud?	27%	73%	Una gran mayoría (73%) no tiene acceso a los servicios públicos de salud, lo que representa una grave limitación en el acceso a un derecho fundamental.
¿Tienen acceso a la educación gratuita?	37%	63%	El 63% de los encuestados no tiene acceso a la educación gratuita, lo que limita sus oportunidades de desarrollo personal y profesional.

Fuente: Elaboración propia.

Los resultados reflejan una situación preocupante en cuanto al acceso a derechos fundamentales y servicios básicos entre los encuestados. La mayoría de los participantes no conoce sus derechos, no recibe seguimiento por parte de las autoridades, y percibe que sus derechos han sido vulnerados. Asimismo, se evidencia una marcada falta de acceso a servicios públicos esenciales como la salud y la educación gratuita. Los resultados evidencian la necesidad urgente de implementar políticas públicas más efectivas y programas de sensibilización que garanticen el cumplimiento y acceso a los derechos fundamentales de esta población.

DISCUSIÓN

El desconocimiento de los derechos por parte de la mayoría de los encuestados (65%) pone de manifiesto una carencia estructural en la difusión de información y educación sobre derechos fundamentales. Según Arandia-Zambrano et al. (2021), esta falta de conocimiento es una de las principales barreras para la protección de los niños migrantes en Ecuador, por cuanto limita su capacidad para exigir y defender sus derechos. Asimismo, Bácares-Jara (2020) señala que, en el ámbito



hispanoamericano, existe una tendencia oficialista que, aunque reconoce los derechos de los niños, no logra garantizar su cumplimiento efectivo, lo que perpetúa la desinformación y la vulnerabilidad.

La ausencia de seguimiento institucional, reportada por el 65% de los encuestados, evidencia una debilidad en los mecanismos de protección y supervisión, Cantos-Cárdenas (2023) advierte que la institucionalización de niños migrantes no acompañados en Ecuador representa un riesgo significativo para sus derechos, ya que las autoridades no cuentan con sistemas efectivos de monitoreo y acompañamiento. Este problema también es abordado por Palacios-Jurado et al. (2022), quienes destacan que la discrecionalidad de las juntas cantonales de protección de derechos puede generar inconsistencias en la aplicación de medidas administrativas, dejando a muchos niños y adolescentes sin el apoyo necesario.

Más de la mitad de los encuestados (57%) considera que sus derechos han sido vulnerados, lo que refleja una percepción negativa sobre su situación. Este resultado se alinea con lo planteado por Morán-Mejía et al. (2022), quienes documentan la vulneración de derechos humanos a migrantes venezolanos durante la pandemia en Ecuador, destacando la precariedad de las condiciones en las que viven y la falta de protección efectiva. En este orden, Márquez-Olmos (2022) analiza cómo la migración forzada de niños venezolanos los expone a situaciones de esclavitud moderna, lo que agrava aún más la percepción de vulnerabilidad y desamparo.

El acceso a los servicios públicos de salud es uno de los derechos más vulnerados, con un 73% de los encuestados reportando dificultades para acceder a ellos. Según Ortiz-Ruiz et al. (2023), los migrantes enfrentan barreras significativas para acceder a servicios de salud sexual y reproductiva, lo que pone en riesgo su bienestar físico y mental. Este problema es especialmente grave en contextos de movilidad humana, donde las políticas de inclusión son insuficientes, Ochoa-Escobar et al. (2021) también destacan que el interés superior del niño debe ser el eje central de las políticas públicas, pero en la práctica, los sistemas de salud no logran garantizar este principio para los niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad.



El acceso a la educación gratuita es otro derecho fundamental que se encuentra gravemente limitado, con un 63% de los encuestados reportando dificultades para acceder a este servicio. Así mismo, Yazán-Ruiz & Del-Salto-Pazmiño (2024) señalan que los niños y adolescentes en condiciones de movilidad humana enfrentan barreras estructurales para acceder a la educación, lo que perpetúa ciclos de pobreza y exclusión social. Por su parte, Gil-Osuna (2023) resalta la importancia del derecho de participación de los niños en procesos de mediación y toma de decisiones, lo que incluye garantizar su acceso a la educación como un medio para empoderarlos y proteger sus derechos.

En términos generales, los resultados de la encuesta confirman las tendencias identificadas en la literatura, evidenciando una grave vulneración de derechos en contextos de movilidad humana. En este orden, Ortega-Velázquez (2015) analiza cómo, tanto en Europa como en América, los niños migrantes irregulares enfrentan un dilema entre el control migratorio y la protección de sus derechos, lo que genera una tensión constante entre las políticas de seguridad y las de inclusión, Jiménez-Gaona et al. (2020) destacan que el trabajo infantil sigue siendo una problemática persistente en Ecuador, afectando especialmente a los niños migrantes, quienes se ven obligados a trabajar en condiciones precarias debido a la falta de acceso a servicios básicos como la educación y la salud.

Sin embargo, Bácares-Jara (2020), indica que es fundamental que los Estados adopten un enfoque integral y garantista para proteger los derechos de los niños y adolescentes, especialmente en situaciones de vulnerabilidad. Esto requiere no solo la implementación de políticas públicas inclusivas, sino también un compromiso real por parte de las autoridades para garantizar el acceso a servicios básicos y la protección efectiva de los derechos humanos.

CONCLUSION

Los resultados de esta investigación evidencian una preocupante vulneración de los derechos fundamentales de los niños, niñas y adolescentes migrantes venezolanos en Ecuador, reflejada en el desconocimiento de sus derechos, la falta de seguimiento



institucional y las barreras significativas para acceder a servicios básicos como la salud y la educación.

FINANCIAMIENTO

No monetario

CONFLICTO DE INTERÉS

No existe conflicto de interés con personas o instituciones ligadas a la investigación.

AGRADECIMIENTOS

A la dirección nacional de investigación de UNIANDES.

REFERENCIAS

- Arandia-Zambrano, Juan Carlos, Triviño-Vera, Karen Clemencia, Rivera-Segura, Gilma Nelly, & Valverde-Burgos, Nohely Sofia. (2021). Protección de niños inmigrantes en Ecuador. *Dilemas contemporáneos: educación, política y valores*, 9(spe1), 00065. Epub 31 de enero de 2022. <https://doi.org/10.46377/dilemas.v9i.2972>
- Bácares-Jara, Camilo. (2020). Un estado del arte analítico de las publicaciones sobre los derechos del niño en español. A propósito de tres tendencias bibliográficas: la negacionista, la oficial y la contraoficial. *Derecho PUCP*, (85), 473-515. <https://doi.org/10.18800/derechopucp.202002.013>
- Cantos-Cárdenas, Paula. (2023). La institucionalización como riesgo para los derechos de la niñez migrante no acompañada en el Ecuador. *Iuris Dictio*, (32), 3012. <https://doi.org/10.18272/iui.32.3012>
- Gil-Osuna, Bartolomé. (2023). Derecho de participación de niños, niñas y adolescentes en procesos de mediación por litigios familiares. *Iustitia Socialis. Revista Arbitrada de Ciencias Jurídicas y Criminalísticas*, 8(14), 48-66. <https://doi.org/10.35381/raji.v8i14.2473>
- Jiménez-Gaona, Ana Estefanía, Cuesta-García, Darling Gerson, & Vilela-Pincay, Wilson Exson. (2020). El trabajo infantil en el ordenamiento jurídico normativo ecuatoriano. *Conrado*, 16(73), 410-418.
- Márquez-Olmos, María Victoria. (2022). Niños víctimas de esclavitud moderna: una problemática ante la migración forzada de venezolanos. *Revista Electrónica de Derecho Internacional Contemporáneo*, 5(5), 12. <https://dx.doi.org/https://doi.org/10.24215/2618303xe041>
- Morán-Mejía, Mónica Mabel, Atencio-González, Rously Eedyah, & Moreno-Arvelo, Pamilys Milagros. (2022). Vulneración de los derechos humanos a migrantes venezolanos en tiempos de pandemia en Ecuador. *Iustitia Socialis. Revista Arbitrada de Ciencias Jurídicas y Criminalísticas*, 7(12), 16-26. <https://doi.org/10.35381/raji.v7i12.1575>
- Ochoa-Escobar, Laura, Peñafiel-Palacios, Alex, Vinueza-Ochoa, Nelly, & Sánchez-Santacruz, Raúl. (2021). Interés superior de los niños, niñas y adolescentes en Ecuador. *Conrado*, 17(83), 422-429.
- Ortega-Velázquez, Elisa. (2015). Los niños migrantes irregulares y sus derechos humanos en la práctica europea y americana: entre el control y la protección. *Boletín mexicano de derecho comparado*, 48(142), 185-221.



- Ortiz-Ruiz, N., et al. (2023). Necesidades en salud sexual y reproductiva en migrantes de origen venezolano en el municipio de Cali (Colombia). *Revista Panamericana de Salud Pública*, 47, e4. <https://doi.org/10.26633/RPSP.2023.4>
- Palacios-Jurado, Indira Estefanía, Castro-Sánchez, Fernando-De-Jesús, Benalcázar-Guerrón, Juan Carlos, & Muñoz-Subía, Katherine. (2022). Discrecionalidad de la junta cantonal de protección de derechos y las medidas administrativas de protección. *Iustitia Socialis. Revista Arbitrada de Ciencias Jurídicas y Criminalísticas*, 7(13), 109-122. Epub 21 de enero de 2023. <https://doi.org/10.35381/racji.v7i13.1998>
- Yazán-Ruiz, E. A., & Del-Salto-Pazmiño, W. N. (2024). Los derechos de los niños, niñas y adolescentes en condición de movilidad humana: The rights of children and adolescents in conditions of human mobility. *LATAM Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales Y Humanidades*, 5(2), 1239 – 1255. <https://doi.org/10.56712/latam.v5i2.1947>

Derechos de autor: 2024 Por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>