



Prevención y erradicación del trabajo de niños y niñas como política publica

Prevention and eradication of child labor as public policy

Laura Domenica Cordova-Beltran

di.lauradcb26@uniandes.edu.ec

Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ibarra, Imbabura, Ecuador

<https://orcid.org/0000-0003-4826-0672>

Fransheska Graciela Dávila-Chuquilla

di.fransheskagdc37@uniandes.edu.ec

Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ibarra, Imbabura, Ecuador

<https://orcid.org/0000-0003-0524-0735>

Mayvelling Odalis Moran-Velasco

di.mayvellingomv80@uniandes.edu.ec

Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ibarra, Imbabura, Ecuador

<https://orcid.org/0000-0003-3122-3234>

Claudio Antonio Terán-Vaca

ui.claudioteran@uniandes.edu.ec

Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ibarra, Imbabura, Ecuador

<https://orcid.org/0000-0002-1322-6629>

RESUMEN

Se tiene por objetivo describir la prevención y erradicación del trabajo de niños y niñas como política pública. La investigación fue de tipo descriptiva documental, basada en una población de 13 artículos científicos. El trabajo infantil es una problemática compleja que requiere un abordaje integral desde las políticas públicas, combinando estrategias de prevención y erradicación que aborden tanto las causas estructurales como las manifestaciones inmediatas.

Descriptores: trabajo de menores; trabajo forzoso; tráfico humano. (Fuente: Tesauro UNESCO).

ABSTRACT

The objective is to describe the prevention and eradication of child labor as a public policy. The research was of a descriptive documentary type, based on a population of 13 scientific articles. Child labor is a complex problem that requires a comprehensive approach from public policies, combining prevention and eradication strategies that address both structural causes and immediate manifestations.

Descriptors: child labour; forced labour, human trafficking. (Source: UNESCO Thesaurus).

Recibido: 13/10/2024. Revisado: 23/10/2024. Aprobado: 03/11/2024. Publicado: 09/11/2024.

Sección artículos de investigación



INTRODUCCIÓN

El trabajo infantil constituye una problemática multidimensional que vulnera los derechos fundamentales de los niños, niñas y adolescentes, limitando su desarrollo integral, perpetuando ciclos de pobreza. En América Latina, este fenómeno está estrechamente vinculado a factores estructurales como la pobreza, la desigualdad de género, la informalidad laboral y la falta de acceso a servicios educativos de calidad (Baquerizo-Lindao & Orrala-Soriano, 2023; Liñan-Cuello et al., 2024). Según Álvarez-Tapia et al. (2021), las políticas públicas orientadas a la prevención y erradicación del trabajo infantil deben abordar estas causas desde un enfoque holístico, que combine estrategias educativas, económicas y sociales, con el objetivo de garantizar el bienestar y los derechos de la niñez.

En este contexto, la prevención del trabajo infantil se proyecta como una estrategia clave para evitar que los niños y niñas ingresen al mercado laboral. Esto implica fortalecer el acceso a la educación gratuita y de calidad, así como promover políticas de cuidado infantil que permitan a las familias, especialmente a las mujeres, participar en el mercado laboral sin depender del trabajo de los menores (Canencia-Yanacallo et al., 2017). Por otro lado, la erradicación del trabajo infantil requiere intervenciones directas en comunidades vulnerables, mediante la implementación de programas específicos y la aplicación de normativas laborales que prohíban esta práctica (Jiménez-Gaona et al., 2020; Bobadilla-Yzaguirre, 2020). Sin embargo, como advierten Rausky (2021) y Cutri et al. (2012), estas políticas enfrentan desafíos significativos, como la resistencia cultural y la persistencia de la informalidad laboral, que limitan su efectividad.

A futuro, es fundamental proyectar políticas públicas que no solo se enfoquen en la prevención y erradicación del trabajo infantil, sino que también aborden las necesidades específicas de grupos vulnerables, como los niños migrantes y los niños abandonados. Según Arandia-Zambrano et al. (2021), Cantos-Cárdenas (2023), estos grupos enfrentan riesgos adicionales de explotación laboral debido a la falta



de acceso a servicios básicos y a la institucionalización, lo que requiere un enfoque inclusivo y diferenciado. Asimismo, la cooperación entre el Estado, las organizaciones de la sociedad civil y las comunidades es esencial para garantizar la sostenibilidad de las políticas públicas y su impacto en los contextos más vulnerables (Rivera-Vásquez & Tamayo, 2024).

En correspondencia a lo planteado, se tiene por objetivo describir la prevención y erradicación del trabajo de niños y niñas como política pública.

MÉTODO

La investigación fue de tipo descriptiva documental en una población de 13 artículos científicos publicados en revistas indexadas y revisadas por pares. La información seleccionada fue procesada mediante análisis de contenido y sistematizada en la tabla 1, para luego ser procesada en la sección discusión como aporte al estado de la cuestión.

RESULTADOS

El trabajo infantil es un problema social que afecta a millones de niños y niñas en todo el mundo, vulnerando sus derechos fundamentales y limitando su desarrollo integral. En el contexto de América Latina, y específicamente en países como Ecuador y Perú, este fenómeno está estrechamente relacionado con factores estructurales como la pobreza, la desigualdad y la falta de acceso a la educación. Las políticas públicas orientadas a la prevención y erradicación del trabajo infantil buscan abordar estas causas desde diferentes enfoques, promoviendo la protección de los derechos de la niñez y garantizando su bienestar.

Tabla 1. Prevención y erradicación del trabajo infantil como política pública.

Aspecto	Prevención del Trabajo Infantil	Erradicación del Trabajo Infantil
Definición y Enfoque	- Se enfoca en evitar que los niños y niñas ingresen al mercado laboral mediante políticas educativas, sociales y económicas (Álvarez-Tapia et al., 2021).	- Busca eliminar el trabajo infantil existente, garantizando derechos y promoviendo alternativas para las familias afectadas (Álvarez-Tapia et al., 2021).
Políticas Públicas	- Fortalecimiento de la educación gratuita y de calidad como herramienta preventiva (Baquerizo-Lindao & Orrala-	- Implementación de programas específicos como 'Erradicación Contra el Trabajo Infantil' (Baquerizo-Lindao & Orrala-



	Soriano, 2023). - Promoción de políticas de cuidado infantil para facilitar la inserción laboral de las madres (Canencia-Yanacallo et al., 2017). - Protección de niños migrantes mediante políticas inclusivas (Arandia-Zambrano et al., 2021).	Soriano, 2023). - Aplicación de normativas laborales que prohíben el trabajo infantil y regulan el trabajo adolescente (Jiménez-Gaona et al., 2020; Bobadilla-Yzaguirre, 2020). - Fortalecimiento de la cooperación entre el Estado y las organizaciones de la sociedad civil (Rivera-Vásquez & Tamayo, 2024).
Factores Sociales y Económicos	- Reducción de la pobreza como causa estructural del trabajo infantil (Cutri et al., 2012). - Sensibilización sobre los derechos de los niños y niñas (Ramírez-Ramírez et al., 2023). - Promoción de la igualdad de género en el mercado laboral para reducir la dependencia económica infantil (Canencia-Yanacallo et al., 2017).	- Atención a las familias en situación de vulnerabilidad mediante programas de apoyo económico y social (Rausky, 2021). - Intervención en comunidades con alta incidencia de trabajo infantil (Baquerizo-Lindao & Orrala-Soriano, 2023). - Enfoque en la desnutrición crónica infantil como factor relacionado con el trabajo infantil (Rivera-Vásquez & Tamayo, 2024).
Desafíos Identificados	- Falta de acceso a servicios educativos en zonas rurales y marginadas (Liñan-Cuello et al., 2024). - Dificultades para garantizar la protección de niños migrantes (Arandia-Zambrano et al., 2021; Cantos-Cárdenas, 2023). - Riesgo de institucionalización de niños migrantes no acompañados, lo que vulnera sus derechos (Cantos-Cárdenas, 2023).	- Persistencia de la informalidad laboral y la pobreza extrema (Rausky, 2021). - Resistencia cultural en comunidades donde el trabajo infantil es visto como parte de la formación (Cutri et al., 2012). - Falta de eficacia en la implementación de normativas laborales para adolescentes (Bobadilla-Yzaguirre, 2020).
Propuestas y Soluciones	- Implementar programas educativos que incluyan conciencia ambiental y derechos de la niñez (Ramírez-Ramírez et al., 2023). - Promover políticas de cuidado infantil para facilitar la inserción laboral de las madres (Canencia-Yanacallo et al., 2017). - Diseñar estrategias para proteger la identidad y derechos de niños abandonados (Vicuña-Domínguez & Ávila-Cárdenas, 2021).	- Monitorear y evaluar la efectividad de las políticas públicas existentes (Rausky, 2021). - Fortalecer la cooperación entre el Estado y las organizaciones de la sociedad civil (Rivera-Vásquez & Tamayo, 2024). - Promover la participación activa de las comunidades en la erradicación del trabajo infantil (Cutri et al., 2012).

Fuente: Elaboración propia.

En correspondencia a lo planteado en la tabla 1, la prevención y erradicación del trabajo infantil requieren un abordaje integral que combine políticas educativas, económicas y sociales, así como la cooperación entre el Estado, las organizaciones



de la sociedad civil y las comunidades. Si bien se han logrado avances significativos en la implementación de programas y normativas, persisten desafíos como la pobreza extrema, la informalidad laboral y las barreras culturales que normalizan el trabajo infantil.

DISCUSIÓN

Las políticas de prevención se centran en atacar las raíces del problema, como la pobreza, la desigualdad de género y la falta de acceso a la educación. Según Baquerizo-Lindao & Orrala-Soriano (2023), el fortalecimiento de la educación gratuita y de calidad es una herramienta clave para prevenir el trabajo infantil, ya que permite que los niños y niñas permanezcan en el sistema educativo y desarrollen habilidades que les permitan acceder a mejores oportunidades en el futuro. Sin embargo, como señalan Liñan-Cuello et al. (2024), en muchas zonas rurales y marginadas de América Latina, el acceso a servicios educativos sigue siendo limitado, lo que perpetúa el ciclo de pobreza y trabajo infantil.

Por otro lado, las estrategias de erradicación buscan intervenir directamente en los contextos donde el trabajo infantil ya está presente. Un ejemplo destacado es el proyecto "Erradicación Contra el Trabajo Infantil" implementado en Ecuador, que, según Baquerizo-Lindao & Orrala-Soriano (2023), ha logrado reducir la incidencia del trabajo infantil en comunidades específicas mediante la combinación de apoyo económico a las familias y programas educativos. Sin embargo, como advierte Rausky (2021), la persistencia de la informalidad laboral y la pobreza extrema dificulta la sostenibilidad de estas iniciativas, ya que muchas familias recurren nuevamente al trabajo infantil como estrategia de supervivencia.

Un aspecto clave identificado en el cuadro es la importancia de la cooperación entre el Estado y las organizaciones de la sociedad civil. Según Rivera-Vásquez & Tamayo (2024), estas alianzas son fundamentales para garantizar la sostenibilidad de las políticas públicas y su impacto en las comunidades más vulnerables. Además, la promoción de políticas de cuidado infantil, como lo proponen Canencia-Yanacallo et al. (2017), no solo facilita la inserción laboral de las madres, sino que también



reduce la dependencia económica de los niños, contribuyendo así a la prevención del trabajo infantil.

Otro punto relevante es la atención a grupos específicos, como los niños migrantes y los niños abandonados, quienes enfrentan riesgos adicionales de explotación laboral. Según Arandia-Zambrano et al. (2021), los niños migrantes en Ecuador enfrentan barreras significativas para acceder a servicios básicos, lo que los hace más vulnerables al trabajo infantil. Asimismo, Cantos-Cárdenas (2023) advierte que la institucionalización de niños migrantes no acompañados puede representar un riesgo para sus derechos, ya que muchas veces estas instituciones no cuentan con los recursos necesarios para garantizar su protección y desarrollo integral.

Por consiguiente, la resistencia cultural en algunas comunidades también representa un desafío importante. Según Cutri et al. (2012), en ciertos contextos, el trabajo infantil es percibido como parte de la formación de los niños, lo que dificulta la implementación de políticas de erradicación. Este aspecto cultural debe ser abordado mediante campañas de sensibilización y educación, como lo proponen Ramírez-Ramírez et al. (2023), quienes destacan la importancia de incluir programas educativos que promuevan la conciencia sobre los derechos de la niñez y el impacto negativo del trabajo infantil.

CONCLUSION

El trabajo infantil representa una problemática compleja que requiere un abordaje integral desde las políticas públicas, combinando estrategias de prevención y erradicación que respondan a las causas estructurales y a las manifestaciones inmediatas de este fenómeno. La prevención, centrada en el fortalecimiento del acceso a la educación, la reducción de la pobreza y la promoción de la igualdad de género se posiciona como una herramienta para evitar que los niños y niñas ingresen al mercado laboral. Por su parte, la erradicación demanda intervenciones directas, como la implementación de programas específicos y la aplicación efectiva de normativas laborales, aunque enfrenta desafíos como la informalidad laboral y la resistencia cultural. Siendo fundamental atender las necesidades de grupos vulnerables, como los niños migrantes y los niños abandonados.



FINANCIAMIENTO

No monetario

CONFLICTO DE INTERÉS

No existe conflicto de interés con personas o instituciones ligadas a la investigación.

AGRADECIMIENTOS

A la dirección de investigación de la Universidad Regional Autónoma de los Andes.

REFERENCIAS

- Álvarez-Tapia, Milena, Cadena-Trujillo, Jaime, Chuga-Quemac, Rosa, & Chulde-Narváez, Marco. (2021). El trabajo de niños, niñas y adolescentes en Ecuador. *Conrado*, 17(83), 382-390.
- Arandia-Zambrano, Juan Carlos, Triviño-Vera, Karen Clemencia, Rivera-Segura, Gilma Nelly, & Valverde Burgos, Nohely Sofia. (2021). Protección de niños inmigrantes en Ecuador. *Dilemas contemporáneos: educación, política y valores*, 9(spe1), 00065. <https://doi.org/10.46377/dilemas.v9i.2972>
- Baquerizo-Lindao, H., & Orrala-Soriano, L. (2023). Trabajo Infantil y Deserción Escolar. Caso proyecto "Erradicación Contra el Trabajo Infantil" Comuna Puerto de Chanduy 2022. 593 *Digital Publisher CEIT*, 8(4), 419-433. <https://doi.org/10.33386/593dp.2023.4.1949>
- Bobadilla-Yzaguirre, Magali Beatriz. (2020). Normativa laboral para adolescentes en el Perú y la eficacia normativa. *Desde el Sur*, 12(1), 127-139. <https://doi.org/10.21142/des-1201-2020-0008>
- Canencia-Yanacallo, Erika M., Tenisaca-Moposita, Jenny M., & Salazar-Méndez, Yasmín. (2017). Cuidado infantil y participación de la mujer en el mercado laboral ecuatoriano. *Revista Economía y Política*, (26), 1-37. <https://doi.org/10.25097/rep.n26.2017.01>
- Cantos-Cárdenas, Paula. (2023). La institucionalización como riesgo para los derechos de la niñez migrante no acompañada en el Ecuador. *Iuris Dictio*, (32), 3012. <https://doi.org/10.18272/iu.i32.3012>
- Cutri, Adrián, Hammermüller, Erica, Zubieta, Ana, Müller Opet, Beatriz, & Miguelez, Lilia. (2012). Child labour: a social problem that we are committed to. *Archivos argentinos de pediatría*, 110(4), 350-358.
- Jiménez-Gaona, Ana Estefanía, Cuesta-García, Darling Gerson, & Vilela-Pincay, Wilson Exson. (2020). El trabajo infantil en el ordenamiento jurídico normativo ecuatoriano. *Conrado*, 16(73), 410-418.
- Liñan-Cuello, Y. I., Eneth-Vidal, J., & Solano-Brito, K. Y. (2024). Situación actual del trabajo infantil en Latinoamérica: una mirada desde los constructos educativos. *Encuentros. Revista De Ciencias Humanas, Teoría Social Y Pensamiento Crítico.*, (21 (mayo-agosto), 104–115. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11118092>
- Ramírez-Ramírez, Gloria Elizabeth, Esteves-Fajardo, Zila Isabel, & Chávez-Salazar, Crysthian Manuel. (2023). Metodología tierra de niñas, niños y jóvenes y la construcción de conciencia ambiental en Ecuador. *Episteme Koinonía. Revista Electrónica de Ciencias de la Educación, Humanidades, Artes y Bellas Artes*, 6(11), 146-161. <https://doi.org/10.35381/e.k.v6i11.2428>
- Rausky, María Eugenia. (2021). El estudio del trabajo infantil y los desafíos en su abordaje. *Revista Colombiana de Sociología*, 44(1), 317-340. <https://doi.org/10.15446/rcs.v44n1.77594>



- Rivera-Vásquez, Jairo Israel, & Tamayo, Rita Mesías. (2024). Organizaciones de la Sociedad Civil y el combate a la desnutrición crónica infantil en Ecuador. *Revista estudios de políticas públicas*, 10(1), 99-118. <https://dx.doi.org/10.5354/0719-6296.2024.74184>
- Vicuña-Domínguez, Marco Eugenio, & Ávila-Cárdenas, Francisco Xavier. (2021). Los niños abandonados en el Ecuador, el ejercicio de su derecho a la identidad. *Revista Jurídica Derecho*, 10(14), 42-64.

Derechos de autor: 2024 Por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>