



Bienestar emocional y psicológico en niños, niñas y adolescentes desde el estado ecuatoriano **Emotional and psychological wellbeing in children and adolescents from the Ecuadorian State**

Johanna Paola Meneses-Chandi
pm213811@gmail.com

Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ibarra, Imbabura, Ecuador
<https://orcid.org/0000-0001-6708-8367>

Josía Jeseff Isea-Argüelles
ui.josiaia82@uniandes.edu.ec

Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ibarra, Imbabura, Ecuador
<https://orcid.org/0000-0001-8921-6446>

María Elena Infante-Miranda
ui.mariainfante@uniandes.edu.ec

Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ibarra, Imbabura, Ecuador
<https://orcid.org/0000-0002-0828-1383>

RESUMEN

El bienestar emocional y psicológico de niños, niñas y adolescentes es un componente fundamental para garantizar su desarrollo integral y el pleno ejercicio de sus derechos. Se presenta como objetivo analizar el bienestar emocional y psicológico en niños, niñas y adolescentes desde el estado ecuatoriano. Se seleccionaron 12 artículos científicos publicados entre 2018 y 2024, provenientes de revistas arbitradas. Problemas como la desnutrición crónica, la violencia intrafamiliar, la migración y la pobreza siguen afectando significativamente esta dimensión del desarrollo. La promoción de relaciones intrafamiliares saludables, el uso ético de las tecnologías de la información y la colaboración activa de la sociedad civil son estrategias clave que, junto a un enfoque integral e intercultural, pueden contribuir al desarrollo pleno de esta población. Esto requiere un compromiso renovado del Estado para garantizar programas sostenibles y equitativos que protejan y fortalezcan el bienestar psicológico de la niñez y la adolescencia.

Descriptores: joven desfavorecido; niño desfavorecido; abuso de menores. (Fuente: Tesauro UNESCO).

ABSTRACT

The emotional and psychological well-being of children and adolescents is a fundamental component to guarantee their integral development and the full exercise of their rights. The objective is presented as an analysis of emotional and psychological well-being in children and adolescents from the Ecuadorian state. Twelve scientific articles published between 2018 and 2024, from refereed journals, were selected. Problems such as chronic malnutrition, intrafamily violence, migration and poverty continue to significantly affect this dimension of development. The promotion of healthy intra-family relationships, the ethical use of information technologies and the active collaboration of civil society are key strategies that, together with a comprehensive and intercultural approach, can contribute to the full development of this population. This requires a renewed commitment from the State to ensure sustainable and equitable programs that protect and strengthen the psychological well-being of children and adolescents.

Descriptors: disadvantaged youth; disadvantaged children; child abuse. (Source: UNESCO Thesaurus).

Recibido: 13/10/2024. Revisado: 23/10/2024. Aprobado: 03/11/2024. Publicado: 09/11/2024.

Sección artículos de investigación



INTRODUCCIÓN

El bienestar emocional y psicológico de niños, niñas y adolescentes es un componente fundamental para garantizar su desarrollo integral y el pleno ejercicio de sus derechos. En el contexto ecuatoriano, esta población enfrenta una serie de desafíos asociados a factores estructurales como la pobreza, la violencia intrafamiliar, la desnutrición crónica y la migración, que afectan su salud mental y calidad de vida (Anchundia-López et al., 2022; Rivera-Vásquez & Tamayo, 2024). A pesar de los avances normativos en la consagración del principio del interés superior del niño, persisten brechas significativas en la implementación de políticas públicas que aborden de manera integral estas problemáticas (Ochoa-Escobar et al., 2021).

El papel del Estado resulta crucial en la formulación e implementación de estrategias orientadas a la protección y promoción del bienestar psicológico de esta población. Estas estrategias deben articularse con las dinámicas familiares, escolares y comunitarias para garantizar un enfoque holístico e inclusivo. Autores como Cárdenas-Yáñez et al. (2021) destacan la relevancia de las relaciones intrafamiliares como un factor protector, mientras que Blanco y Blanco (2021) subrayan el impacto positivo del uso adecuado de las TIC en contextos educativos. Sin embargo, también se han identificado riesgos asociados, como los problemas de autoestima vinculados al uso excesivo de redes sociales (Sánchez-Valtierra et al., 2024).

En correspondencia a lo descrito, se presenta como objetivo analizar el bienestar emocional y psicológico en niños, niñas y adolescentes desde el estado ecuatoriano.

MÉTODO

La investigación se desarrolló mediante una revisión documental, enfocada en el análisis crítico de fuentes secundarias relacionadas con el bienestar emocional y psicológico de niños, niñas y adolescentes en Ecuador. Se seleccionaron 12 artículos científicos publicados entre 2018 y 2024, provenientes de revistas arbitradas.



Se utilizaron las palabras clave: "bienestar emocional", "niños y adolescentes", "Estado ecuatoriano", "salud mental" y "derechos de la niñez", empleando operadores booleanos para ampliar la búsqueda y garantizar una cobertura temática integral.

RESULTADOS

El bienestar emocional y psicológico de niños, niñas y adolescentes en Ecuador representa un desafío multidimensional que requiere la acción coordinada de las familias, el Estado y la sociedad civil. En este sentido, Anchundia-López et al. (2022) destacan que la salud mental comunitaria en Ecuador enfrenta limitaciones significativas debido a la insuficiencia de políticas públicas y recursos dirigidos a la atención psicológica, especialmente en poblaciones vulnerables. A pesar de los esfuerzos estatales para priorizar el interés superior del niño, Ochoa-Escobar et al. (2021) identifican brechas en la implementación práctica de este principio, señalando que las políticas carecen de un enfoque integral que abarque el acceso a servicios básicos, educación y salud mental.

Por otro lado, Subía-Cabrera & Gómez-Escorcha (2018) destacan que, aunque existen políticas específicas para prevenir problemáticas como la trata infantil, estas son insuficientes sin un adecuado monitoreo y ejecución. Este argumento se alinea con lo señalado por Machado-Maliza et al. (2021), quienes critican la complicidad estructural entre autoridades y ciudadanía que perpetúa situaciones como la mendicidad infantil, vulnerando los derechos fundamentales de los menores.

La desnutrición crónica infantil, abordada por Rivera-Vásquez & Tamayo (2024), es otra de las problemáticas estructurales que afectan el desarrollo psicológico de los niños y niñas. Según los autores, las organizaciones de la sociedad civil han asumido un rol importante en el combate de esta situación, pero enfatizan que la falta de un marco estatal robusto limita la eficacia de estas intervenciones.

La familia, como núcleo fundamental para el desarrollo emocional de los menores, es ampliamente analizada en la literatura. Cárdenas-Yáñez et al. (2021) sostienen que las relaciones intrafamiliares y los modelos de crianza influyen directamente en



el bienestar emocional de los niños y adolescentes, un argumento complementado por Valdiviezo-Verdezoto & Lara-Machado (2021), quienes relacionan el funcionamiento familiar con el bienestar psicológico de los padres y, por extensión, de los hijos. En este sentido, Carrillo & Pilco (2024) enfatizan que un entorno familiar saludable puede actuar como factor protector ante situaciones de vulnerabilidad, como migración o pobreza.

La migración, específicamente, representa un reto adicional en términos de bienestar psicológico. Pilco-Guadalupe & Pilco-Guadalupe (2023) analizan cómo los menores enfrentan problemas de identidad y adaptación cultural en contextos de movilidad forzada, lo que incrementa el riesgo de afectaciones emocionales. Este hallazgo converge con el análisis de Ochoa-Escobar et al. (2021), quienes subrayan la necesidad de incluir enfoques interculturales en las políticas de protección infantil para atender a poblaciones diversas, como niños migrantes o indígenas.

El sistema educativo también juega un rol fundamental en el bienestar emocional, Blanco & Blanco (2021) plantean que el uso de TIC durante la pandemia no solo promovió el aprendizaje significativo, sino que también se convirtió en una herramienta de apoyo emocional para estudiantes que enfrentaron el aislamiento social. Sin embargo, este uso no está exento de riesgos, como lo advierten Sánchez-Valtierra et al. (2024), quienes destacan el impacto negativo de las redes sociales en adolescentes, incluyendo problemas de autoestima y bienestar psicológico debido a dinámicas comparativas y ciberacoso.

La violencia y la vulneración de derechos, tanto en el entorno familiar como social, también son factores determinantes en el bienestar psicológico. Por lo tanto, Férrez-Vergara (2023) examina cómo la violencia de género afecta indirectamente a niños y adolescentes que son testigos de estas dinámicas en sus hogares. En paralelo, Machado-Maliza et al. (2021) critican la falta de acción efectiva ante la explotación infantil, que no solo perpetúa la pobreza, sino también agrava los traumas emocionales en los menores.

El bienestar infantil no puede ser garantizado únicamente por el Estado; las



organizaciones de la sociedad civil han desempeñado un papel crucial en llenar las lagunas dejadas por las políticas públicas. Por consiguiente, Rivera-Vásquez & Tamayo (2024) destacan cómo estas organizaciones abordan la desnutrición infantil desde una perspectiva integral, aunque su impacto sigue siendo limitado sin el respaldo estatal. Asimismo, Subía-Cabrera & Gómez-Escorcha (2018) enfatizan la importancia de enfoques interculturales que respeten y fortalezcan las tradiciones y valores de las comunidades indígenas, una dimensión que Ochoa-Escobar et al. (2021) consideran esencial para garantizar el interés superior del niño.

CONCLUSION

El bienestar emocional y psicológico de niños, niñas y adolescentes en Ecuador enfrenta importantes desafíos estructurales a pesar de los avances normativos y políticos. Aunque el principio del interés superior del niño está consagrado en el marco jurídico, su aplicación práctica es limitada debido a la fragmentación en las políticas públicas, la insuficiente asignación de recursos y la falta de articulación entre el Estado, las familias y las comunidades.

Problemas como la desnutrición crónica, la violencia intrafamiliar, la migración y la pobreza siguen afectando significativamente esta dimensión del desarrollo. La promoción de relaciones intrafamiliares saludables, el uso ético de las tecnologías de la información y la colaboración activa de la sociedad civil son estrategias clave que, junto a un enfoque integral e intercultural, pueden contribuir al desarrollo pleno de esta población. Esto requiere un compromiso renovado del Estado para garantizar programas sostenibles y equitativos que protejan y fortalezcan el bienestar psicológico de la niñez y la adolescencia.

FINANCIAMIENTO

No monetario

CONFLICTO DE INTERÉS

No existe conflicto de interés con personas o instituciones ligadas a la investigación.

AGRADECIMIENTOS

A la dirección de investigación de la Universidad Regional Autónoma de los Andes.



REFERENCIAS

- Anchundia-López, E. A., Montes-Pérez, A. J., & Rodríguez-Zambrano, A. D. (2022). Salud mental comunitaria en el contexto ecuatoriano: Un estudio de revisión. *Revista Científica Y Arbitrada De Ciencias Sociales Y Trabajo Social: Tejedora*. ISSN: 2697-3626, 5(10), 100–115. <https://doi.org/10.56124/tj.v5i10.0056>
- Blanco, M. A., & Blanco, M. E. (2021). Bienestar emocional y aprendizaje significativo a través de las TIC en tiempos de pandemia. *Ciencia UNEMI*, 14(36), 21–33. <https://doi.org/10.29076/issn.2528-7737vol14iss36.2021pp21-33p>
- Cárdenas-Yáñez, N. S., Solano-Paucay, V. M., Álvarez-Coronel, L., & Coello-Guerrero, M. E. (2021). La familia en Ecuador: Un enfoque desde lo jurídico. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía*, 6(11), 129–146. <https://doi.org/10.35381/r.k.v6i11.1209>
- Carrillo, Lissette, & Pilco, Gina. (2024). Relaciones intrafamiliares y salud mental en adolescentes de Pelileo, Ecuador. *Revista Chakiñan de Ciencias Sociales y Humanidades*, (22), 159–169. <https://doi.org/10.37135/chk.002.22.10>
- Férez-Vergara, J. L. (2023). La violencia de género en Ecuador: evaluando críticamente la respuesta legal. *Fides et Ratio: Revista de Difusión Cultural y Científica de la Universidad La Salle en Bolivia*, 26(26).
- Machado-Maliza, Mesías Elías, Mainato-Angamarca, Katherine Solange, & Mestanza-Velastegui, Newton Santiago. (2021). Complicidad silenciosa ante la mendicidad infantil y la vulneración de derechos por parte de autoridades y ciudadanía Riobambeña. Dilemas contemporáneos: educación, política y valores, 9(spe1), 00083. <https://doi.org/10.46377/dilemas.v9i.2991>
- Ochoa-Escobar, Laura, Peñafiel-Palacios, Alex, Vinueza-Ochoa, Nelly, & Sánchez-Santacruz, Raúl. (2021). Interés superior de los niños, niñas y adolescentes en Ecuador. *Conrado*, 17(83), 422-429.
- Pilco-Guadalupe, G. A., & Pilco-Guadalupe, D. F. (2023). Bienestar psicológico y autoestima de migrantes venezolanos residentes en Riobamba – Ecuador [Psychological well-being and self-esteem of Venezuelan migrants living in Riobamba – Ecuador]. *LATAM Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales Y Humanidades*, 4(2), 289–302. <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.611>
- Rivera-Vásquez, Jairo Israel, & Tamayo, Rita Mesías. (2024). Organizaciones de la Sociedad Civil y el combate a la desnutrición crónica infantil en Ecuador. *Revista estudios de políticas públicas*, 10(1), 99-118. <https://dx.doi.org/10.5354/0719-6296.2024.74184>
- Sánchez-Valtierra, J. A., Barajas-flores, J., Garzón-Moreno, G. J., & Palacios-Siancas, A. (2024). Evaluación del impacto de las redes sociales en el bienestar psicológico de adolescentes. *MQRInvestigar*, 8(2), 3153–3172. <https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.2.2024.3153-3172>
- Subía-Cabrera, A. C., & Gómez-Escorcha, J. A. (2018). Acciones políticas del Estado ecuatoriano para la prevención de trata infantil con fines de explotación laboral. *Estado & Comunes*, 2(7). https://doi.org/10.37228/estado_comunes.v2.n7.2018.88
- Valdiviezo-Verdezoto, Cintya Yodeli, & Lara-Machado, Juana Rosario. (2021). Influencia del funcionamiento familiar y bienestar psicológico en padres de familia ecuatorianos. *Revista Médica Electrónica*, 43(4), 987-1000.