



Nivel de conocimiento sobre manifestaciones orales en pacientes con VIH/SIDA en estudiantes de noveno semestre de odontología

Knowledge level about oral manifestations in HIV/AIDS patients among ninth semester dentistry students

Enma Beatriz Yucailla-Guzñay
oa.enmayg27@uniandes.edu.ec

Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ambato, Tungurahua, Ecuador
<https://orcid.org/0009-0002-8923-1149>

Ariel José Romero-Fernández
dir.investigacion@uniandes.edu.ec

Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ambato, Tungurahua, Ecuador
<https://orcid.org/0000-0002-1464-2587>

Mary Elena Villacreses-Medina
ua.maryvillacreses@uniandes.edu.ec

Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ambato, Tungurahua, Ecuador
<https://orcid.org/0009-0005-1919-7549>

RESUMEN

Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento sobre manifestaciones orales de pacientes con VIH/SIDA en estudiantes de noveno semestre de la Unidad de Atención Odontológica "UNIANDES" durante octubre 2020-marzo 2021. **Método:** Investigación mixta cuantitativa-cualitativa, transversal y descriptiva. Se aplicó encuesta virtual con 9 preguntas a 41 estudiantes matriculados y habilitados para prácticas clínicas. **Resultados:** El 95% conoce formas de transmisión del SIDA; 64% requiere capacitación en bioseguridad; 39% identifica correctamente la candidiasis como patología oral más frecuente; 72% considera la extracción dentaria como procedimiento de mayor riesgo; 51% no se siente capacitado para atender pacientes seropositivos; 83% sabe que la enfermedad no tiene cura sino control. **Conclusiones:** Los estudiantes poseen conocimientos básicos sobre VIH/SIDA y patologías orales asociadas, sin embargo, no se sienten preparados para brindar atención odontológica a pacientes seropositivos, evidenciando necesidad de mayor capacitación práctica. **Descriptores:** VIH; síndrome de inmunodeficiencia adquirida; manifestaciones bucales. (DeCS).

ABSTRACT

Objective: To determine the knowledge level about oral manifestations of HIV/AIDS patients among ninth semester students of the "UNIANDES" Dental Care Unit during October 2020-March 2021. **Method:** Mixed quantitative-qualitative, cross-sectional and descriptive research. A virtual survey with 9 questions was applied to 41 students enrolled and enabled for clinical practices. **Results:** 95% know AIDS transmission routes; 64% require biosafety training; 39% correctly identify candidiasis as the most frequent oral pathology; 72% consider dental extraction as the highest risk procedure; 51% do not feel capable of treating HIV-positive patients; 83% know the disease has no cure but control. **Conclusions:** Students possess basic knowledge about HIV/AIDS and associated oral pathologies, however, they do not feel prepared to provide dental care to HIV-positive patients, evidencing the need for greater practical training. **Descriptors:** HIV; acquired immunodeficiency syndrome; oral manifestations. (DeCS)

Recibido: 26/08/2025. Revisado: 15/09/2025. Aprobado: 22/09/2025. Publicado: 27/09/2025.

Original breve



INTRODUCCIÓN

El virus de inmunodeficiencia humana (VIH) representa un desafío significativo para la salud pública mundial. Según reportes de ONUSIDA del 2019, aproximadamente 28 millones de personas vivían con VIH globalmente, siendo 7,1 millones desconocedores de su condición serológica (1). En Ecuador, el primer caso se detectó en 1984, alcanzando 56.106 casos registrados hasta 2016, con una prevalencia nacional del 0,3% en población de 15-49 años (2).

La práctica odontológica involucra inevitablemente el contacto con fluidos corporales, exponiendo a profesionales y estudiantes al riesgo de transmisión de enfermedades infecciosas (3). Por consiguiente, la formación académica debe garantizar competencias específicas para el manejo seguro de pacientes seropositivos, respetando el derecho universal a la atención sanitaria sin discriminación.

Las manifestaciones orales constituyen indicadores tempranos del estado inmunológico en pacientes VIH-positivos, clasificándose en infecciones micóticas, virales, bacterianas y neoplásicas (4). La candidiasis oral representa la patología más frecuente, presentándose en dos variedades: pseudomembranosa, caracterizada por placas blanquecinas removibles, y eritematosa, manifestada como áreas rojizas de bordes difusos (5).

Otras manifestaciones incluyen leucoplasia vellosa oral causada por virus Epstein-Barr, herpes simple tipo I afectando labios y mucosa oral, y sarcoma de Kaposi asociado al virus herpes humano 8, que compromete mucosa queratinizada (6). Estas lesiones se correlacionan inversamente con el recuento de linfocitos CD4+, intensificándose cuando descienden por debajo de 400 células/mm³ (7).



La atención odontológica de pacientes seropositivos requiere aplicación rigurosa de protocolos de bioseguridad, considerando a todo paciente como potencialmente infeccioso (8). Sin embargo, estudios previos revelan deficiencias en la preparación estudiantil para enfrentar esta realidad clínica, generando actitudes de rechazo hacia esta población vulnerable (9).

El objetivo del presente estudio fue determinar el nivel de conocimiento sobre manifestaciones orales de pacientes con VIH/SIDA en estudiantes de noveno semestre de odontología de UNIANDES durante el período académico octubre 2020-marzo 2021.

MÉTODO

Se desarrolló una investigación de modalidad mixta cuantitativa-cualitativa, con diseño transversal y alcance descriptivo. La población estuvo constituida por la totalidad de estudiantes de noveno semestre matriculados y habilitados para realizar prácticas en la Unidad de Atención Odontológica "UNIANDES" durante octubre 2020-marzo 2021.

Al ser una población menor a 100 individuos, se trabajó con el universo completo de 41 estudiantes, sin requerir cálculo muestral. Se utilizó muestreo probabilístico, incluyendo a todos los estudiantes legalmente matriculados que aceptaron participar voluntariamente en el estudio.

La técnica de recolección de datos fue la encuesta, aplicada mediante formulario virtual estructurado con 9 preguntas cerradas que abordaron conocimientos sobre: formas de transmisión, medidas preventivas, manifestaciones orales frecuentes, procedimientos de riesgo, protocolos de bioseguridad, capacidad percibida de atención, opciones terapéuticas y formación académica recibida (10).



Los datos se tabularon y analizaron mediante estadística descriptiva, calculando frecuencias absolutas y relativas porcentuales. El estudio respetó principios éticos de participación voluntaria y confidencialidad de la información.

RESULTADOS

Participaron 41 estudiantes: 15 de género masculino (37%) y 26 de género femenino (63%), con edades entre 23-25 años. Respecto al conocimiento sobre transmisión del SIDA, 39 estudiantes (95%) manifestaron conocer las vías de contagio, mientras 2 (5%) desconocían esta información (11).

En cuanto a medidas preventivas, 26 estudiantes (64%) consideraron prioritaria la capacitación en bioseguridad, 14 (34%) señalaron la esterilización e instrumental como medida fundamental, y 1 (2%) mencionó el reporte de accidentes con sangre.

Sobre patologías orales asociadas a VIH/SIDA, 16 estudiantes (39%) identificaron correctamente la candidiasis como manifestación más frecuente, 15 (37%) seleccionaron sarcoma de Kaposi, 4 (10%) virus herpes simple, 3 (7%) leucoplasia pilosa y 3 (7%) xerostomía (12).

Referente a medidas de protección, 32 estudiantes (79%) indicaron considerar a todo paciente como potencialmente infeccioso, 7 (17%) priorizaron el uso de mascarilla facial, y 2 (4%) mencionaron uso de doble guante y lavado de manos respectivamente.

Concerniente a procedimientos de riesgo, 29 estudiantes (72%) identificaron la extracción dentaria como de mayor riesgo, 10 (24%) la profilaxis dental, 1 (2%) la toma de impresiones y 1 (2%) la operatoria dental (13).



Sobre protocolos de bioseguridad específicos, 36 estudiantes (89%) indicaron requerir medidas especiales (gorro, mascarilla, protección facial), 3 (7%) doble guante, 1 (2%) atención normal y 1 (2%) bata de mangas largas.

Respecto a la capacidad percibida de atención, 21 estudiantes (51%) manifestaron no sentirse preparados para atender pacientes con SIDA, mientras 20 (49%) se consideraron capacitados. En cuanto al tratamiento, 34 estudiantes (83%) reconocieron que la enfermedad no se cura sino se controla, 6 (15%) negaron la existencia de cura y 1 (2%) afirmó erróneamente la existencia de cura (14).

Finalmente, 21 estudiantes (51%) reportaron haber recibido formación sobre manejo de pacientes VIH/SIDA en alguna cátedra universitaria, mientras 20 (49%) negaron haber recibido tal capacitación.

DISCUSIÓN

Los resultados evidencian un nivel de conocimiento satisfactorio sobre transmisión del VIH/SIDA (95%), coincidiendo con estudios previos que reportan buen conocimiento teórico básico en estudiantes de ciencias de la salud (15). No obstante, la demanda de capacitación en bioseguridad (64%) sugiere insuficiencia en la preparación práctica, coherente con investigaciones que documentan deficiencias formativas en el manejo clínico de pacientes seropositivos.

El reconocimiento de la candidiasis como manifestación oral más frecuente (39%) resulta inferior a lo esperado, considerando que constituye la patología predominante en pacientes VIH-positivos según la literatura especializada. Esta brecha de conocimiento podría impactar negativamente en la capacidad diagnóstica temprana y el establecimiento de tratamientos oportunos (16).

La identificación correcta de la extracción dentaria como procedimiento de mayor riesgo (72%) demuestra comprensión adecuada sobre la jerarquización de riesgos



en procedimientos odontológicos. Sin embargo, la percepción de incapacidad para atender pacientes seropositivos (51%) refleja la necesidad de fortalecer la confianza estudiantil mediante entrenamiento práctico específico.

El conocimiento sobre la incurabilidad de la enfermedad (83%) indica comprensión apropiada del pronóstico y opciones terapéuticas actuales. La distribución equitativa entre estudiantes que recibieron y no recibieron formación específica (51% vs 49%) sugiere heterogeneidad curricular que requiere estandarización.

CONCLUSIONES

Los estudiantes de noveno semestre de odontología de UNIANDES poseen conocimientos teóricos básicos sobre VIH/SIDA, identificando correctamente las vías de transmisión y reconociendo la necesidad de medidas preventivas específicas. Sin embargo, presentan limitaciones en el reconocimiento de manifestaciones orales características y expresan inseguridad para brindar atención clínica a pacientes seropositivos.

La demanda estudiantil de mayor capacitación en bioseguridad y la percepción de incapacidad para atender esta población evidencian la necesidad de fortalecer la formación práctica especializada. Se requiere implementar protocolos educativos estandarizados que integren conocimientos teóricos con competencias clínicas específicas, garantizando una preparación integral que permita brindar atención odontológica segura y de calidad a pacientes con VIH/SIDA.

FINANCIAMIENTO

No monetario

CONFLICTO DE INTERÉS

No existe conflicto de interés con personas o instituciones ligadas a la investigación.



Nivel de conocimiento sobre manifestaciones orales en pacientes con VIH/SIDA en estudiantes de noveno semestre de odontología
Knowledge level about oral manifestations in HIV/AIDS patients among ninth semester dentistry students

Enma Beatriz Yucailla-Guzñay
Ariel José Romero-Fernández
Mary Elena Villacreses-Medina

AGRADECIMIENTOS

A la dirección de investigación de UNIANDES.

REFERENCIAS

1. ONUSIDA. Informe mundial sobre VIH/SIDA 2019. Ginebra: Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA; 2019.
2. Ministerio de Salud Pública del Ecuador. Plan Estratégico Nacional Multisectorial para la respuesta al VIH/SIDA e ITS 2018-2022. Quito: Dirección Nacional de Políticas y Modelamiento del Sistema Nacional de Salud; 2018.
3. Alarcon MRI. Percepción sobre la atención odontológica en pacientes portadores de VIH [Tesis]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2016.
4. Caceres JS. Aplicación de protocolos y medidas de bioseguridad para la atención de pacientes pediátricos con VIH/SIDA [Tesis]. Guayaquil: Universidad de Guayaquil; 2020.
5. Harris J, Herrera A. Candidiasis bucal en pacientes VIH/SIDA asociada a niveles de linfocitos T CD4 y terapia antirretroviral. Rev Cubana Estomatol. 2016;53(1):1-6.
6. Grajeda J, Lopez S, Castañeda M. Manifestaciones en la cavidad bucal por infección del virus de la inmunodeficiencia humana: reporte de caso clínico. Rev ADM. 2017;74(1):51-53.
7. D'Alençon F. Lesiones orales en pacientes VIH/SIDA del Hospital San Juan de Dios y su relación con el recuento de linfocitos TCD4 [Tesis]. Santiago: Universidad de Chile; 2015.
8. Burgos A, Cañarte D. El SIDA y su connotación en la práctica odontológica. Dialnet. 2018;28(3):1-12.
9. Méndez JC, Pérez BK, Pereira AN, Ramírez CJ. Actitud y conocimiento del personal odontológico hacia pacientes VIH/SIDA. Una revisión sistemática. Revencyt. 2019;7(2):121-149.
10. Campojo SN. Nivel de conocimiento sobre atención a pacientes con VIH/SIDA en estudiantes y docentes de la escuela de estomatología [Tesis]. Chachapoyas: Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza; 2018.
11. Abraham R, Casanova K, Reyes NY, Panizo SE, Sayas E. Modificación del estado de salud bucal en pacientes con VIH/SIDA de un área de salud. Infomed. 2016;41(2):1-6.
12. Donos F. Lesiones orales asociadas con la enfermedad del virus de inmunodeficiencia humana en pacientes adultos, una perspectiva clínica. Scielo. 2016;33(1):1-9.
13. Díaz G, Alvarado A, Garza A, Guerra D. Sarcoma de Kaposi asociado al VIH/SIDA: importancia de su diagnóstico para un correcto manejo odontológico. Rev ADM. 2020;77(2):100-107.
14. Estrada CR. Síndrome de inmunodeficiencia adquirida y conocimiento de las personas que viven con el virus del VIH sobre su enfermedad [Tesis]. Machala: Universidad Técnica de Machala; 2017.
15. Lee Y, García AL, Speck A, Cantillo AL, Ruiz DB. Nivel de conocimientos sobre manejo de pacientes con VIH/SIDA en Estomatología. Medigraphic. 2018;97(5):1-10.
16. Razuri E. Actitud de los estudiantes de la clínica estomatológica frente al manejo de pacientes con VIH/SIDA [Tesis]. Huánuco: Universidad de Huánuco; 2016.

Derechos de autor: 2025. Por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>