



Ansiedad y depresión en estudiantes universitarios de odontología. Revisión sistemática Anxiety and depression in university dentistry students. Systematic review

Alexa Estefania Guzmán-Gallegos
alexaegg33@uniandes.edu.ec

Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ambato, Tungurahua, Ecuador
<https://orcid.org/0000-0001-7051-8161>

Nahomi Belén Barroso-Valle
oa.nahomibbv81@uniandes.edu.ec

Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ambato, Tungurahua, Ecuador
<https://orcid.org/0009-0002-7622-9883>

Gabriela Liseth Vaca-Altamirano
ua.gabrielavaca@uniandes.edu.ec

Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ambato, Tungurahua, Ecuador
<https://orcid.org/0000-0003-4707-7147>

RESUMEN

Objetivo: analizar el impacto de terapias regenerativas en la recuperación de tejidos periodontales dañados por periodontitis avanzada. **Método:** revisión sistemática en población de 15 artículos científicos. **Resultados y Conclusión:** Las terapias regenerativas han generado un impacto en el manejo de la periodontitis avanzada, al proporcionar soluciones innovadoras que permiten la regeneración de tejidos periodontales perdidos, como el hueso alveolar, el cemento radicular y el ligamento periodontal, superando las limitaciones de los tratamientos convencionales. Estas estrategias han demostrado mejorar la funcionalidad periodontal y la calidad de vida de los pacientes, al restaurar estructuras esenciales para la salud oral. Tecnologías avanzadas, como el uso de células madre, nanopartículas y hemocomponentes, han ampliado las posibilidades terapéuticas, especialmente en casos complejos, al ofrecer enfoques más precisos y efectivos.

Descriptores: periodontitis; periodontitis periapical; periodontitis agresiva. (Fuente, DeCS).

ABSTRACT

Objective: To analyse the impact of regenerative therapies on the recovery of periodontal tissues damaged by advanced periodontitis. **Method:** systematic review of 15 scientific articles in the population. **Results and Conclusion:** Regenerative therapies have had an impact on the management of advanced periodontitis, providing innovative solutions that allow the regeneration of lost periodontal tissues, such as alveolar bone, root cementum and periodontal ligament, overcoming the limitations of conventional treatments. These strategies have been shown to improve periodontal function and patients' quality of life by restoring structures that are essential for oral health. Advanced technologies, such as the use of stem cells, nanoparticles and haemocomponents, have broadened the therapeutic possibilities, especially in complex cases, by offering more precise and effective approaches.

Descriptors: periodontitis; periapical periodontitis; aggressive periodontitis. (Source, DeCS).

Recibido: 18/11/2024. Revisado: 23/11/2024. Aprobado: 25/11/2024. Publicado: 05/12/2024.

Original breve



INTRODUCCIÓN

La ansiedad y la depresión son trastornos de salud mental que afectan de manera significativa a los estudiantes universitarios, particularmente a aquellos que cursan programas académicos de alta exigencia, como odontología. Estas condiciones no solo comprometen el bienestar psicológico de los estudiantes, sino que también interfieren con su rendimiento académico y su calidad de vida global, lo que las convierte en un problema de salud pública relevante en el ámbito educativo (1, 4).

La literatura científica ha documentado que los estudiantes de odontología presentan niveles elevados de estrés, atribuibles a factores como la carga académica, las demandas clínicas y las altas expectativas profesionales. Estas condiciones los predisponen a desarrollar síntomas de ansiedad y depresión con mayor frecuencia en comparación con otras poblaciones estudiantiles (1, 4, 9). Adicionalmente, la pandemia de COVID-19 exacerbó estos problemas al introducir incertidumbre, aislamiento social y cambios abruptos en los métodos de enseñanza, lo que incrementó la prevalencia de estos trastornos en esta población (6, 7).

Factores psicosociales, como la falta de apoyo emocional, el perfeccionismo y los hábitos de vida poco saludables, también desempeñan un papel crucial en el desarrollo de estos trastornos, también se ha evidenciado que el estrés crónico puede manifestarse en alteraciones físicas, como el bruxismo y los trastornos temporomandibulares, lo que subraya la interrelación entre la salud mental y la salud física en los estudiantes de odontología (8, 12).

En función de lo abordado, se presenta como objetivo analizar la ansiedad y depresión en estudiantes universitarios de odontología.



MÉTODO

Se trabajó con la metodología PRISMA. La población fue de 15 artículos científicos. La recopilación de artículos se realizó en bases de datos científicas de prestigio, como PubMed, Scopus, Web of Science y PsycINFO. Para ello, se emplearon términos de búsqueda combinados mediante operadores booleanos, incluyendo palabras clave como: “anxiety”, “depression”, “stress”, “dental students”, “mental health”, “COVID-19” e “interventions”. Asimismo, se incorporaron sinónimos y términos relacionados para asegurar una búsqueda integral. Se establecieron criterios de inclusión que restringieron los resultados a artículos publicados entre 2015 y 2025, en inglés y español, con disponibilidad de texto completo.

RESULTADOS

La ansiedad y la depresión constituyen problemas de salud mental altamente prevalentes entre los estudiantes universitarios, particularmente en aquellos que cursan programas académicos exigentes como odontología. Los estudios analizados evidencian diversos factores que contribuyen al desarrollo de estas condiciones, así como estrategias potenciales para su mitigación.

Prevalencia y factores contribuyentes

La prevalencia de ansiedad, depresión y estrés en estudiantes de odontología es considerablemente elevada, reportándose que los estudiantes de odontología experimentan niveles significativos de estrés derivados de las demandas académicas y clínicas (1). Asimismo, se ha documentado que la presión académica y la carga de trabajo contribuyen de manera importante al desarrollo de ansiedad y depresión en esta población (4). En un estudio realizado en Malasia, se identificó que los síntomas de ansiedad y depresión son altamente prevalentes entre los estudiantes de odontología, lo que indica la necesidad de implementar intervenciones específicas (9).

El impacto de la pandemia de COVID-19 ha sido un factor determinante en el



incremento de los problemas de salud mental en esta población, por cuanto se intensificó los niveles de estrés, ansiedad y depresión debido al aislamiento social, la incertidumbre y las interrupciones en la educación presencial (6, 7). Asimismo, se ha identificado que el miedo al COVID-19 constituye un factor significativo asociado con la ansiedad y la depresión en estudiantes de odontología (14). Una revisión sistemática confirmó que la pandemia tuvo un impacto negativo generalizado en la salud mental de los estudiantes de odontología a nivel global (15).

Factores psicosociales y comorbilidades

Los factores psicosociales, como la falta de apoyo emocional y las altas expectativas académicas, desempeñan un papel crucial en la salud mental de los estudiantes de odontología. Se ha explorado la relación entre la ansiedad, la depresión y los trastornos temporomandibulares, destacando que los problemas de salud mental pueden manifestarse en síntomas físicos (8). De manera similar, se ha reportado una alta prevalencia de síntomas de trastornos temporomandibulares y comportamientos orales relacionados con la ansiedad y la depresión durante el periodo de aislamiento social por la pandemia (11).

Por otro lado, se ha señalado que la adicción a internet puede agravar los problemas de salud mental, como la ansiedad y la depresión, al interferir con el sueño y las relaciones interpersonales (2). Asimismo, se ha encontrado que el bruxismo en estudiantes de odontología está relacionado con altos niveles de estrés y ansiedad, lo que resalta la necesidad de abordar no solo los factores académicos, sino también los hábitos de vida y el bienestar general de los estudiantes (12). En un estudio realizado en Grecia, se exploraron los niveles de estrés, ansiedad, depresión, resiliencia y bienestar espiritual en estudiantes de odontología y enfermería dos años después de la pandemia. Los resultados indican la importancia de factores como la resiliencia y el apoyo emocional para mitigar los efectos negativos de las responsabilidades académicas (13).



Intervenciones y estrategias de mitigación

Diversos estudios han propuesto intervenciones para reducir la ansiedad y la depresión en estudiantes de odontología. Se ha demostrado la efectividad del entrenamiento en mindfulness para mejorar la salud mental de los estudiantes de medicina, lo que podría extrapolarse a los estudiantes de odontología (3). De manera similar, se ha destacado la importancia de implementar programas de apoyo psicológico y estrategias de afrontamiento en los planes de estudio, incluyendo talleres de manejo del estrés, técnicas de relajación y el fortalecimiento de la resiliencia (5). Asimismo, se ha enfatizado la necesidad de identificar a los estudiantes con niveles elevados de ansiedad y depresión para proporcionarles apoyo temprano (10). Una revisión sistemática ha subrayado la importancia de intervenciones específicas para abordar los efectos de la pandemia en la salud mental de los estudiantes, tales como el acceso a servicios de consejería y programas de bienestar (15).

CONCLUSIÓN

El análisis de la ansiedad y la depresión en estudiantes universitarios de odontología revela la magnitud de estos problemas, destacando su impacto negativo en la salud mental, el rendimiento académico y la calidad de vida de los estudiantes. Estos trastornos, agravados por las altas exigencias académicas, el estrés constante y, en muchos casos, la falta de apoyo emocional, representan un desafío crítico que requiere atención inmediata. Comprender la prevalencia y los factores asociados a estas problemáticas es esencial para diseñar estrategias de intervención y prevención efectivas, que no solo mitiguen sus efectos, sino que también promuevan el bienestar integral y la preparación adecuada de los futuros profesionales de la salud.



FINANCIAMIENTO

No monetario

CONFLICTO DE INTERÉS

No existe conflicto de interés con personas o instituciones ligadas a la investigación.

AGRADECIMIENTOS

A la dirección de investigación de UNIANDES.

REFERENCIAS

1. Stormon N, Ford PJ, Kisely S, Bartle E, Eley DS. Depression, anxiety and stress in a cohort of Australian dentistry students. *Eur J Dent Educ*. 2019;23(4):507-514. doi:10.1111/eje.12459
2. Younes F, Halawi G, Jabbour H, et al. Internet Addiction and Relationships with Insomnia, Anxiety, Depression, Stress and Self-Esteem in University Students: A Cross-Sectional Designed Study. *PLoS One*. 2016;11(9):e0161126. Published 2016 Sep 12. doi:10.1371/journal.pone.0161126
3. Alzahrani AM, Hakami A, AlHadi A, et al. The effectiveness of mindfulness training in improving medical students' stress, depression, and anxiety. *PLoS One*. 2023;18(10):e0293539. Published 2023 Oct 31. doi:10.1371/journal.pone.0293539
4. Basudan S, Binanzan N, Alhassan A. Depression, anxiety and stress in dental students. *Int J Med Educ*. 2017;8:179-186. Published 2017 May 24. doi:10.5116/ijme.5910.b961
5. Aloufi MA, Jarden RJ, Gerdtz MF, Kapp S. Reducing stress, anxiety and depression in undergraduate nursing students: Systematic review. *Nurse Educ Today*. 2021;102:104877. doi:10.1016/j.nedt.2021.104877
6. Dasor MM, Jafridin AA, Azhar AA, et al. Emotional Intelligence, Depression, Stress and Anxiety Amongst Undergraduate Dental Students During the COVID-19 Pandemic. *Int J Public Health*. 2023;68:1604383. Published 2023 Feb 9. doi:10.3389/ijph.2023.1604383
7. Braz-José C, Morais Caldas I, de Azevedo Á, Pereira ML. Stress, anxiety and depression in dental students: Impact of severe acute respiratory syndrome-coronavirus 2 pandemic. *Eur J Dent Educ*. 2023;27(3):700-706. doi:10.1111/eje.12858
8. Namvar MA, Afkari BF, Moslemkhani C, Mansoori K, Dadashi M. The Relationship between Depression and Anxiety with Temporomandibular Disorder Symptoms in Dental Students. *Maedica (Bucur)*. 2021;16(4):590-594. doi:10.26574/maedica.2021.16.4.590



9. George RP, Donald PM, Soe HHK, Tee SC, Toh J, Cheah MJQ. Prevalence of Symptoms of Depression, Anxiety, and Stress among Undergraduate Dental Students in Malaysia. *J Contemp Dent Pract.* 2022;23(5):532-538. Published 2022 May 1.
10. Anwar N, Alshammery F, Siddiqui AA, Alenzi RH, Alshmmari BH, Alam MK. Level of anxiety and depression among undergraduate dental students of University of Hail, Saudi Arabia. *Work.* 2021;70(3):853-859. doi:10.3233/WOR-213605
11. Medeiros RA, Vieira DL, Silva EVFD, Rezende LVML, Santos RWD, Tabata LF. Prevalence of symptoms of temporomandibular disorders, oral behaviors, anxiety, and depression in Dentistry students during the period of social isolation due to COVID-19. *J Appl Oral Sci.* 2020;28:e20200445. Published 2020 Nov 30. doi:10.1590/1678-7757-2020-0445
12. Câmara-Souza MB, Carvalho AG, Figueredo OMC, Bracci A, Manfredini D, Rodrigues Garcia RCM. Awake bruxism frequency and psychosocial factors in college preparatory students. *Cranio.* 2023;41(2):178-184. doi:10.1080/08869634.2020.1829289
13. Mangoulia P, Kanellopoulou A, Manta G, et al. Exploring the Levels of Stress, Anxiety, Depression, Resilience, Hope, and Spiritual Well-Being Among Greek Dentistry and Nursing Students in Response to Academic Responsibilities Two Years After the COVID-19 Pandemic. *Healthcare (Basel).* 2024;13(1):54. Published 2024 Dec 31. doi:10.3390/healthcare13010054
14. Castro-Pérez Vargas AM, Céspedes-Porras J, Echeverri-Junca LH, et al. Depression, Anxiety and Stress Associated With Fear of COVID-19 in Peruvian Dental Students: A Multivariate Analysis With 12 Sociodemographic Factors. *J Int Soc Prev Community Dent.* 2022;13(3):208-220. Published 2022 Oct 27. doi:10.4103/jispcd.JISPCD_295_21
15. Gunewardena NP, Hironaka ST, Khan HJ, Rassam TM, Kroon J. Impact of COVID-19 on Depression, Anxiety and Stress of Dental Students: A Systematic Review. *Eur J Dent Educ.* 2025;29(1):29-35. doi:10.1111/eje.13043

Derechos de autor: 2024 Por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>