



Educación sexual y reproductiva en zonas rurales del cantón Jipijapa

Sexual and reproductive education in rural areas of Jipijapa canton

Rosa del Rocío Pinargote-Chancay

rosa.pinargote@unesum.edu.ec

Universidad Estatal del Sur de Manabí, Jipijapa, Manabí, Ecuador

<https://orcid.org/0009-0009-1775-6174>

Mayra Alejandra Jaramillo-Veliz

mayalejaramillo@gmail.com

Universidad Internacional del Ecuador, Quito, Pichincha

<https://orcid.org/0000-0002-5822-6083>

Tania Mercedes Alcázar-Pichucho

mercedes.alcazar@unesum.edu.ec

Universidad Estatal del Sur de Manabí, Jipijapa, Manabí, Ecuador

<https://orcid.org/0000-0003-2001-7611>

Angie Celeste Alcázar-Pincay

angie.alcazar0208200@gmail.com

Universidad Estatal del Sur de Manabí, Jipijapa, Manabí, Ecuador

<https://orcid.org/0000-0003-2774-0087>

RESUMEN

Objetivo: evaluar el nivel de conocimientos sobre educación sexual y reproductiva en adolescentes de zonas rurales del cantón Jipijapa, provincia de Manabí, Ecuador. **Método:** estudio descriptivo de corte transversal realizado en comunidades rurales (parroquia La Unión, América) durante mayo-septiembre 2024. Se incluyeron 108 adolescentes de 12 a 19 años mediante muestreo no probabilístico por conveniencia, aplicando encuesta estructurada validada. **Resultados:** el 68% presentó conocimientos insuficientes sobre métodos anticonceptivos, ciclo menstrual e infecciones de transmisión sexual. El 72% no recibió educación sexual formal en instituciones educativas y el 81% no dialoga sobre sexualidad con sus padres. Las principales barreras identificadas fueron: ausencia de programas estructurados (89%), resistencia familiar (76%), acceso limitado a servicios de salud (64%) y falta de personal capacitado (58%). **Conclusión:** es necesario implementar programas educativos adaptados al contexto rural con enfoque de género, que involucren activamente a familia, escuela.

Descriptores: abordaje; cuidados intensivos; calidad asistencial. (DeCS).

ABSTRACT

SUMMARY

Objective: to evaluate the level of knowledge about sexual and reproductive education in adolescents from rural areas of the Jipijapa canton, province of Manabí, Ecuador. **Method:** descriptive cross-sectional study carried out in rural communities (La Unión parish, América) during May-September 2024. 108 adolescents from 12 to 19 years old were included through non-probabilistic convenience sampling, applying a validated structured survey. **Results:** 68% had insufficient knowledge about contraceptive methods, menstrual cycle and sexually transmitted infections. 72% did not receive formal sexual education in educational institutions and 81% do not discuss sexuality with their parents. The main barriers identified were: absence of structured programs (89%), family resistance (76%), limited access to health services (64%) and lack of trained personnel (58%). **Conclusion:** it is necessary to implement educational programs adapted to the rural context with a gender focus, which actively involve the family and school.

Descriptors: approach; intensive care; quality of care. (DeCS).

Recibido: 02/09/2025. Revisado: 05/09/2025. Aprobado: 04/10/2025. Publicado: 21/10/2025.

Original breve



INTRODUCCIÓN

La educación sexual constituye un componente fundamental de la salud pública que permite a los adolescentes tomar decisiones informadas sobre su sexualidad (1). Sin embargo, en contextos rurales del Ecuador, persisten importantes desafíos que limitan el acceso a información adecuada y oportuna (2). El cantón Jipijapa, ubicado en la provincia de Manabí, presenta características sociodemográficas particulares donde las comunidades rurales enfrentan barreras significativas para acceder a servicios de salud reproductiva (3).

Los programas educativos en sexualidad han demostrado efectividad en la reducción del embarazo adolescente cuando se implementan de manera sistemática (4). No obstante, la carencia de estos programas en zonas rurales incrementa los riesgos asociados al inicio sexual temprano y sus consecuencias (5). El enfoque de género resulta indispensable para garantizar una educación sexual emancipadora que reconozca las necesidades diferenciadas de adolescentes (6,7).

La identificación de factores determinantes en la carencia de educación sexual permite diseñar intervenciones contextualizadas (8). Por tanto, el objetivo del presente estudio fue evaluar el nivel de conocimientos sobre educación sexual y reproductiva en adolescentes de zonas rurales del cantón Jipijapa, provincia de Manabí en Ecuador.

MÉTODO

Se realizó un estudio descriptivo de corte transversal en comunidades rurales del cantón Jipijapa (parroquia La Unión y América) durante el periodo mayo-septiembre 2024. La población estuvo conformada por adolescentes de 12 a 19 años residentes en estas localidades. Se seleccionó una muestra de 108 participantes mediante muestreo no probabilístico por conveniencia.



Como criterio de inclusión se consideró a adolescentes residentes permanentes de las comunidades durante al menos un año, con consentimiento informado de padres o tutores y asentimiento del adolescente. Se excluyeron aquellos con discapacidad cognitiva que impidiera responder el instrumento.

Se aplicó una encuesta estructurada validada que evaluó tres dimensiones: conocimientos sobre salud reproductiva (15 ítems), fuentes de información (8 ítems) y actitudes hacia la sexualidad (12 ítems). El instrumento fue aplicado por Docentes tutores y estudiantes de la Carrera de Enfermería capacitados, garantizando confidencialidad y privacidad. Los datos se procesaron mediante estadística descriptiva utilizando frecuencias y porcentajes.

Se obtuvo consentimiento informado de padres y asentimiento de participantes menores de edad.

RESULTADOS

De los 108 adolescentes encuestados, el 58% correspondió al sexo femenino y el 42% al masculino, con una edad promedio de 15.3 años. Respecto al nivel de conocimientos, el 68% presentó conocimientos insuficientes sobre métodos anticonceptivos, ciclo menstrual e infecciones de transmisión sexual, mientras que solo el 32% demostró conocimientos adecuados.

En cuanto a las fuentes de información, el 72% manifestó no haber recibido educación sexual formal en instituciones educativas, el 15% obtuvo información de amigos o internet, y únicamente el 13% recibió orientación de profesionales de salud. Respecto a la comunicación familiar, el 81% indicó que no dialoga sobre temas de sexualidad con sus padres por vergüenza o tabúes culturales.

Sobre actitudes y prácticas, el 45% de los encuestados manifestó actitudes de riesgo, incluyendo desconocimiento sobre consecuencias del embarazo adolescente y normalización de uniones tempranas. El 28% de las adolescentes



femeninas refirió haber experimentado presión social sobre temas de relaciones sexuales.

Las principales barreras identificadas fueron: ausencia de programas educativos estructurados (89%), resistencia familiar por creencias culturales (76%), limitado acceso a servicios de salud reproductiva (64%) y falta de personal capacitado en la comunidad (58%).

DISCUSIÓN

Los resultados obtenidos confirman que existe una importante brecha en la educación sexual de adolescentes rurales del cantón Jipijapa, coincidiendo con investigaciones previas que documentan estas deficiencias en contextos similares (9,10). La evidencia internacional demuestra que las barreras parentales y la falta de información adecuada constituyen obstáculos significativos para una educación sexual efectiva (11).

El elevado porcentaje de conocimientos insuficientes observado en este estudio refleja la necesidad de implementar intervenciones educativas centradas en la familia y la comunidad (12). Las experiencias documentadas en otros contextos, particularmente en comunidades afroamericanas, resaltan la importancia de considerar factores culturales y perspectivas locales en el diseño de programas educativos (13).

La integración de la planificación familiar con la educación sobre salud menstrual representa un enfoque prometedor que podría adaptarse a las comunidades rurales de Jipijapa (14). Asimismo, las barreras identificadas coinciden con las reportadas en estudios realizados en poblaciones vulnerables, donde las limitaciones económicas, culturales y geográficas restringen el acceso a servicios de salud reproductiva (15).



La experiencia durante la pandemia COVID-19 demostró que es posible adaptar los servicios de salud sexual y reproductiva para adolescentes mediante estrategias comunitarias innovadoras (16). Esta evidencia sugiere que el cantón Jipijapa podría beneficiarse de modelos flexibles que consideren las particularidades del entorno rural.

CONCLUSIÓN

Los resultados muestran que el 68% de los participantes carece de conocimientos suficientes sobre aspectos fundamentales como métodos anticonceptivos, ciclo menstrual e infecciones de transmisión sexual, lo cual representa una cifra alarmante. Está marcada deficiencia encuentra su explicación en múltiples factores: la ausencia de programas educativos estructurados afecta al 89% de los adolescentes, el 81% enfrenta serias limitaciones para conversar sobre sexualidad con su familia, el 64% tiene acceso restringido a servicios de salud reproductiva, y el 76% vive en un entorno donde persisten tabúes culturales profundamente arraigados.

Estos factores, actuando de manera conjunta, crean un escenario de alta vulnerabilidad que expone a los jóvenes a riesgos significativos asociados al inicio sexual temprano sin protección adecuada. Los hallazgos confirman que las comunidades rurales del cantón Jipijapa enfrentan desafíos considerables para garantizar el derecho fundamental a una educación sexual integral, por lo que se hace necesario implementar programas educativos adaptados a la realidad local que logren involucrar activamente a la familia, la escuela y los servicios de salud comunitarios. Estos programas deben diseñarse con enfoque de género y respeto genuino hacia los valores culturales de cada comunidad, fortaleciendo paralelamente las capacidades del personal docente y de salud para que puedan abordar estos temas con naturalidad y rigor científico.



FINANCIAMIENTO

No monetario

CONFLICTO DE INTERÉS

No existe conflicto de interés con personas o instituciones ligadas a la investigación.

AGRADECIMIENTOS

A la Universidad Estatal del Sur de Manabí.

REFERENCIAS

1. Palacios-Dueñas AE, Alvarado-Reyes JP, Arteaga-Castro KS. Educación Sexual como Barrera: Previendo el embarazo en la adolescencia de la parroquia la Unión del cantón Jipijapa. MQRInvestigar [Internet]. 2024;8(1):2814-2. Disponible en: <https://www.investigarmqr.com/ojs/index.php/mqr/article/view/1027>
2. Cedeño Holguín DM, Macías Zambrano EA, Ordoñez Ocampos DJ, Pastuña Quishpe EM. Efectos de los programas educativos en educación sexual a adolescentes en una comunidad rural de Jipijapa. RIES [Internet]. 2025;4(1):56-63. Disponible en: <https://revistas.unesum.edu.ec/salud/index.php/revista/article/view/71>
3. Lino-Villacreses WA, Macías-Choez MT, Loo-Zambrano PL. Sexualidad e identidad de género como elemento fundamental de la salud reproductiva de la parroquia Chade del cantón Jipijapa. MQRInvestigar [Internet]. 2024;8(1):4697-711. Disponible en: <https://www.investigarmqr.com/ojs/index.php/mqr/article/view/1135>
4. Quiroz Figueroa MS, Baque Pico BF, Barreiro Sarango JJ, Cedeño Constante MM. La sexualidad ante los desafíos y riesgos del embarazo adolescente. RIES [Internet]. 2025;4(1):34-43. Disponible en: <https://revistas.unesum.edu.ec/salud/index.php/revista/article/view/68>
5. Alonso Muñoz GR, Pinargote Chancay R, Lucas Choez MM, Villegas Chiriboga ME, Castillo Merino YA, Pincay Pin VE, et al. Conocimientos, actitudes y prácticas de cuidado en salud sexual y reproductiva. SaberEC. 2024. doi: 10.26820/978-9942-7185-2-5
6. Lino-Villacreses WA, Intriago-Risco JC, Tigua-Pin LA. La Importancia del Enfoque de Género en la Educación Sexual y Reproductiva para Adolescentes. MQRInvestigar [Internet]. 2024;8(1):5720-31. Disponible en: <https://mqrinvestigar.com/ojs/index.php/mqr/article/view/1203>
7. Moreno Rojas B, Iriarte Solano M, Calatayud Salom MA. La educación sexual emancipadora: un análisis al currículo Nacional de Educación de Ecuador. epsir [Internet]. 2025;10:1-18. Disponible en: <https://epsir.net/index.php/epsir/article/view/1590>
8. Villamarín Barragán FD, Vinuesa Arroyo GF, Mora Verdezoto MI. Identificación de factores determinantes en la carencia de educación sexual y reproductiva en la



- comunidad San José, Cantón de Arajuno. RUS [Internet]. 2022;14(5):564-76. Disponible en: <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/3252>
9. Brown SJ, Carter GJ, Halliwell G, Brown K, Caswell R, Howarth E, et al. Survivor, family and professional experiences of psychosocial interventions for sexual abuse and violence: a qualitative evidence synthesis. *Cochrane Database Syst Rev*. 2022;10(10):CD013648. doi: 10.1002/14651858.CD013648.pub2
 10. Punjani N, Scott SD, Hussain A, Lu T, Bandali F, McDonald S, et al. Bridging the Gap: Canadian Parents' barriers and concerns in delivering sexuality education - A qualitative study. *Sex Reprod Healthc*. 2025;46:101146. doi: 10.1016/j.srhc.2025.101146
 11. Punjani N, Scott SD, Hussain A. Parents' information needs and their recommendations for effective sexuality education to children. *Front Public Health*. 2025;13:1653924. doi: 10.3389/fpubh.2025.1653924
 12. Vahabi M, Mishra G, Pimple S, Wong JP, Khan M, Prakash V, et al. Effectiveness of family-centred sexual health education and HPV self-sampling in promoting cervical cancer screening among hard-to-reach indian women in rural and tribal areas: a community-based pilot study. *BMC Public Health*. 2023;23(1):671. doi: 10.1186/s12889-023-15602-1
 13. Astatke RH, Evans YY, Baker S, Simpson M, Thompson TA. A Miseducation: Perspectives on Sexuality Education from Black Women in the US South. *Int J Environ Res Public Health*. 2024;21(11):1516. doi: 10.3390/ijerph21111516
 14. Hoppes E, Rademacher KH, Wilson L, Mahajan TD, Wilson K, Sommer M, et al. Strengthening Integrated Approaches for Family Planning and Menstrual Health. *Glob Health Sci Pract*. 2023;11(5):e2300080. doi: 10.9745/GHSP-D-23-00080
 15. Masten M, Vega S, Hailemariam M, Kagotho N, Key K, Jefferson B, et al. The Flint women's study: community perspectives on contraception and family planning, sexuality education and barriers to reproductive health. *Cult Health Sex*. 2021;23(7):961-975. doi: 10.1080/13691058.2020.1746401
 16. Phiri MM, Hensen B, Schaap A, Sigande L, Simuyaba M, Simwinga M, et al. Adapting community-based sexual and reproductive health services for adolescents and young people aged 15-24 years in response to COVID-19 in Lusaka, Zambia: the implications on the uptake of HIV testing services. *BMC Health Serv Res*. 2022;22(1):503. doi: 10.1186/s12913-022-07878-7

Derechos de autor: 2025 Por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>